

Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620,
okres Uherské Hradiště



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025



ZŠ Kunovice U Pálenice

Vypracovala:
Mgr. Růžena Hlůšková, ředitelka školy
Kunovice, srpen 2025
č.j. 225/2025

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 25. 8. 2025
a schválila školská rada dne 8. 9. 2025.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	7
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	11
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	13
6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	18
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	25
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	30
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI	35
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	35
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	37
14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	39
VÝSLEDKY ANKET	42
CO SE NÁM VE ŠKOLE DAŘÍ, KTERÉ AKTIVITY DĚLÁME, V ČEM JSME JINÍ	49
15. PŘÍLOHY	51

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) **Název:** Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: Kunovice

IČO: 70989958

IZO: 600 124 584

E-mail: zskunup@zskunup.cz

Web: www.zskunup.cz

Telefon: 572 549 221

b) **Sídlo:** U Pálenice 1620, 686 04 Kunovice

c) **Charakteristika školy:**

Mise školy

Učit se (vzájemně) učit

Jsme ŠKOLA PRO VŠECHNY.

Jsme škola, kde si svůj pocit úspěchu prožije každé dítě.

Jsme škola, kde učitelé i žáci přemýšlejí nad tím, proč, jak a co dělají.

Vize školy

1. Chceme být školou, kde se bude každý žák cítit dobře, kde zažije úspěch a odkud si odnese vědomosti a znalosti, které využije v každodenním životě a které mu pomohou uspět.
2. Chceme být školou, kde budou učitelé pracovat rádi, kde se budou navzájem respektovat a motivovat, hledat společné cesty a přemýšlet nad tím, co, jak a proč dělají.
3. Chceme být školou, kam rodiče chtějí přihlásit své děti, protože vědí, že budeme rozvíjet jejich potenciál, budeme je brát jako partnery a vždy s nimi otevřeně a trpělivě komunikovat.
4. Chceme být školou, která žije s městem Kunovice v symbióze.

JSME FAKULTNÍ ŠKOLOU PF UP OLOMOUČ

Tento statut získávají školy, kde:

Se realizuje kvalitní výuka kvalifikovanými a kreativními učiteli.

Škola má dobré materiální a technické vybavení.

Škola do výuky pravidelně zařazuje různé organizační formy a postupy a uplatňuje nové trendy týkající se vyučovacích metod.

Škola má k dispozici a vhodně využívá učebny, které jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, audiovizuální technikou a odbornou literaturou.

JSME ŠKOLOU, KTERÁ SPOLUPRACUJE S MENSOU

Získali jsme certifikát "škola spolupracující s Mensou". Mensa je mezinárodní organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí. Zvláštní pozornost věnuje Mensa podpoře rozvoje talentu a nadání dětí a mládeže. V naší škole jsme otevřeli Klub nadaných a zvědavých dětí. Společné schůzky jsou otevřeny i rodičům žáků naší školy, kteří program klubu obohacují svými inspirativními aktivitami všeho druhu. Klub nabízí pestrý program především

žákům 1. – 5. tříd. Nadaní a zvědaví žáci vyšších ročníků spolupůsobí v klubu jako asistenti.

Klub se zaměřuje na rozvoj žáků především v oblasti logiky, slovní zásoby a kreativity. Využívány jsou rébusy, šifry, hádanky, hlavolamy, křížovky, sudoku, piškvorky, deskové hry, slovní hříčky apod. Cílem klubu je motivovat a inspirovat naše nadané a zvědavé žáky, rozvíjet jejich znalosti, schopnosti a dovednosti především formou přirozeného prožitkového učení.

CHCEME, ABY SE DĚTI VE ŠKOLE CÍTILY DOBŘE

Proto ve škole pracuje žákovský parlament, který připravuje akce pro žáky školy i pro širokou veřejnost, schází se s vedením školy i vedením města a předává podněty od žáků vyučujícím a vedení školy.

Proto se několikrát během školního roku pedagogický sbor schází na společných shromážděních se všemi žáky školy, aby probrali případné problémy a podělili se s ostatními o úspěchy.

Proto děti v anketách kromě průběhu vzdělávání hodnotí také atmosféru ve škole.

Proto děti spolurozhodují o tom, kam škola investuje některé peníze (např. peníze získané při sběru papíru). Proto žáci anonymně hodnotí úroveň jednotlivých vyučovacích hodin.

BEZPEČNÁ ŠKOLA

Snaží se pedagogický sbor školy vytvářet prostředí, ve kterém se mohou děti cítit bezpečně? Nepřímou odpověď poskytli odborníci ze Zlínského kraje. Naši školu opakovaně zařadili mezi ty, které se kvalitně starají o bezpečí dětí ve škole a předcházejí nežádoucím jevům. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště. Máme kvalitně zpracovaný minimální preventivní program a plán výchovného a kariérového poradce. Ve škole působí speciální pedagog Mgr. Karel Opravil a od školního roku 2023/2024 také školní psycholog Mgr. Martin Vencel. Zpracovali jsme návštěvní řád, který má chránit především naše žáky. K bezpečnosti přispívá také vrátná paní Aneta Kirchnerová, která všechny návštěvy po škole doprovází.

V NAŠÍ ŠKOLE UČÍ TROJNÁSOBNÝ ZLATÝ ÁMOS

Naše vyučující, Mgr. Růžena Hlůšková, vyhrála v roce 2013 v soutěži Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Kromě hlavní ceny získala Růžena Hlůšková ještě titul Dětský Ámos od dětské poroty a zvítězila také v hlasování o Ámose sympatáka. Další vyučující, Mgr. Pavlína Strýčková, získala v roce 2019 v téže soutěži titul Ámos sympaták a Ámos matematik.

JSME ŠKOLOU, PRO KTEROU JE TYPICKÉ VELKÉ MNOŽSTVÍ PROJEKTŮ

Projekty jednotlivců, skupin, tříd i celé školy. Podporujeme projektovou výuku. Ve škole realizujeme desítky školních projektů, při nichž propojujeme různé předměty, ale i ročníky. Dětem taková výuka lépe umožňuje pochopit látku v souvislostech.

KROUŽKY

Nabízíme bezmála třicet školních kroužků, to znamená v průměru víc než jeden kroužek na jednoho pedagoga. Při nabídce kroužků se snažíme vycházet ze zájmu žáků a rodičů.

PODPORUJEME PŘEDEVŠÍM TŘI VÝUKOVÉ OBLASTI

Cizí jazyky – angličtinu učíme od první třídy. Vytváříme příležitosti pro děti prakticky užívat cizí jazyk. Kalendářní rok 2024 se stal prvním rokem, kdy jsme navázali plánovanou dlouhodobou spolupráci s jazykovou školou z Hodonína a do naší školy pravidelně přijíždí **rodilý mluvčí**. Naší snahou je podpořit a rozvinout schopnosti a dovednosti našich žáků užívat cizí jazyk v praktickém životě a motivovat je k dalšímu úsilí se v anglickém jazyce posouvat dále. V těchto hodinách na komunikační úrovni rozvíjíme to, co se během měsíce v hodinách jazyka anglického naučili. Hodiny s rodilým mluvčím absolvovaly

všechny sedmé, osmé a deváté třídy. Děti tento nový prvek ve výuce velmi ocenily. Žáci měli také možnost využít anglický jazyk v praxi, při zahraničních zájezdech, které jsme v tomto školním roce uspořádali. Vycestovali jsme do Polska, Rakouska, Velké Británie a Švédska.

Informační technologie – využíváme interaktivní tabule, iPady, jazykovou učebnu s dotykovou obrazovkou, iPady a PC, s pomocí počítačů vyučujeme běžně ve většině předmětů. Dále disponujeme těmito digitálními pomůckami:

- Blue-Bot neboli Berušky 6 ks + TacTile Čtečka pokynů pro Blue-Bot
- Stavebnice pro 1. stupeň Vex GO 5 ks
- Stavebnice pro 2. stupeň Vex IQ 10 ks
- 3D tiskárny 5 ks – 2x Průša MK4 a 3x Průša Mini
- Gravírka Vevor 1 ks
- Boffin Games 10 ks
- Lego Mindstorms
- Senzory Pasco pro výuku fyziky, chemie a přírodopisu

Sport – naši žáci se pravidelně prosazují v okresním i krajském měřítku. Celý školní rok jsme v hodinách tělesné výchovy využívali zrekonstruovaný venkovní sportovní areál. Ten slouží v odpoledních a večerních hodinách také široké veřejnosti. Provoz v tomto čase zajišťuje město Kunovice.

UČÍME V MODERNÍM VÝUKOVÉM PROSTŘEDÍ

- Máme nejmodernější výukovou techniku, speciální počítačovou učebnu, interaktivní tabule v dostačujícím počtu, specializované učebny, včetně jazykové, do výuky kromě počítačů smysluplně zařazujeme také tablety a další nejmodernější techniku.
- Děti mají výškově stavitelné lavice a židle.
- Učí se v barevně přívětivých třídách.
- Máme bohatě vybavenou školní knihovnu a školní klub.
- Od září 2024 je dětem k dispozici nově zrekonstruovaná školní kuchyňka. Uplatnila se nejen při výuce vaření, ale také sloužila jako místo pro setkávání např. žákovského parlamentu nebo Spolku rodičů pracujícího při naší základní škole.
- V červenci a srpnu 2025 proběhla rekonstrukce dvou učeben v nejvyšším patře školy. Učebny kromě nové elektroinstalace, světel a akustických panelů jsou nově vybaveny klimatizací. Klimatizace byla vybudována i v jazykové učebně. Podobnou rekonstrukci připravujeme také v dalších dvou učebnách a v kabinetu na červeném (nejvyšším) patře školy. Slibujeme si od ní zlepšení podmínek pro výuku, která byla v květnu, v červnu a v září s ohledem na vysoké teploty obtížná. Tuto rekonstrukci bychom chtěli realizovat o červenci a srpnu 2026.

TECHNIKA A LIDÉ

Anebo raději naopak. Lidé a technika. Jsme sice škola s nejmodernější vyučovací technikou, ale to není cíl, jen prostředek. Nejdůležitější ve škole jsou lidé. Žáci a učitelé. Máme kvalifikované, odborně zdatné, aktivní a pozitivně naladěné vyučující, kteří (nejen) s pomocí techniky realizují kvalitní výuku.

d) **Zřizovatel:** Město Kunovice, náměstí Svobody 361, 686 04 Kunovice

e) **Údaje o vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Datum konkurzu: 22. 4. 2022

Datum jmenování: 1. 8. 2022

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Vlasta Frýzová, do 31. 7. 2025

Datum jmenování: 1. 9. 2010

Zástupkyně ředitelky: Ing. Martina Bříšťelová

Datum jmenování: 1. 8. 2022

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková

Datum jmenování: 1. 8. 2025

f) **Adresa pro dálkový přístup:** www.zskunup.cz, zskunup@zskunup.cz

g) **Údaje o školské radě:** Volba aktuálních členů školské rady se uskutečnila 18. 4. 2024. Jména všech nově zvolených členů školské rady zvolených za rodiče a za pedagogické pracovníky byla odeslána starostovi města Ing. Pavlu Vardanovi a místostarostce města Mgr. Martině Kozelkové. Školská rada má 6 členů. JUDr. Antonín Blažek, pan Bronislav Kozelek (za zřizovatele), Mgr. Magdalena Juříková a Mgr. Zdenka Peterková (za pedagogické pracovníky), Ing. Michaela Lůčná a Ing. Andrea Chmelová (za rodiče). Na svém prvním zasedání dne 18.6.2024 školská rada zvolila Ing. Michaelu Lůčnou svou předsedkyní.

h) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Mgr. Růžena Hlůšková

ch) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

i) **Datum založení školy:** 6. 9. 1993

j) **Datum zařazení do sítě:** 21. 2. 1996

k) **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 1999

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy zařazené do sítě:

Základní škola	Kapacita 400 žáků	IZO 108 011 402
Školní družina	Kapacita 120 žáků	IZO 119 100 463
Školní jídelna	Kapacita 500 strážníků	IZO 108 011 437

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pedagog. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	382	21,22	24	24,00

Poznámka: pedagogičtí pracovníci = jen učitelé (počet 24) = úvazky 24,00

Školní družina				
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	4	114	28,50	3, 178

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	50	0,80
Žáci a zaměstnanci	338	5,00
Celkem	388	5,80

Asistentky pedagoga			
	Počet žáků	Počet asistentek pedagoga	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	9	7	0, 722

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT:	ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	
		V ročnících 1.-9.	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro všechny	-	1. – 9.	382

Druhý cizí jazyk			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Jazyk německý	2	44
VIII.	Jazyk německý	2	43
IX.	Jazyk německý	2	41

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	4	45

Zájmové útvary			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Miniházená	15	Logohrátky	8
Taneční kroužek	20	Gymnastika pro I.	25
Francouština	10	Gymnastika pro II.	20
Akademie mladých inženýrů	4	Mladý zdravotník I.	16
Florbal I.	20	Mladý zdravotník II.	16
Florbal II.	17	Mladý zdravotník III.	7
Florbal III.	18	Školáček	16
Sportovní kroužek I.	14	Malý vědec I.	20
Sportovní kroužek II.	14	Malý vědec II.	15
Deskové hry	17	Badatelé	8
Keramika I.	11	Klub nadaných a zvědavých	24
Keramika II.	11	Příprava k PP z matematiky I.	18
Fotbal/Futsal	11	Příprava k PP z matematiky II.	16
Relaxace, jóga	16	Příprava k PP z jaz. českého I.+ II.	17 + 18

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitelka	1,0	Ano	21
2.	Zástupkyně ředitelky (do 31.7.2025)	1,0	Ano	39
3.	Zástupkyně ředitelky	1,0	Ano	12
4.	Zástupkyně ředitelky (od 1.8.2025)	1,0	Ano	14
5.	Učitel	1,0	Ano	30
6.	Učitel	1,0	Ano	7
7.	Učitel	1,0	Ano	32
8.	Učitel	1,0	Ano	15
9.	Učitel	1,0	Ano	17
10.	Učitel	1,0	Ano	33
11.	Učitel	1,0	Ano	40
12.	Učitel	1,0	Ano	3
13.	Učitel	1,0	Ano	13
14.	Učitel	1,0	Ano	21
15.	Učitel	1,0	Ano	20
16.	Učitel	1,0	Ano	15
17.	Učitel	1,0	Ano	15
18.	Učitel	1,0	Ano	9
19.	Učitel	1,0	Ano	18
20.	Učitel	1,0	Ano	10
21.	Učitel	1,0	Ano	22
22.	Učitel	1,0	Ano	12
23.	Učitel	1,0	Ne	10
24.	Učitel	1,0	Ano	19
25.	Vychovatelka	1,0	Ano	18
26.	Vychovatelka	1,0	Ano	11
27.	Vychovatelka	1,0	Ano	14
28.	Vychovatelka	0,178	Ano	33
29.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	11
30.	Asistent pedagoga	0,8889	Ano	8
31.	Asistent pedagoga	0,6389	Ano	15
32.	Asistent pedagoga	0,8889	Ano	6
33.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	1
34.	Asistent pedagoga	0,6389	Ano	8
35.	Asistent pedagoga	0,5	Ano	7
36.	Školní psycholog	0,5	Ano	4
Průměrná délka pedagogické praxe:				16,19

Na dohodu o pracovní činnosti pracuje ve škole speciální pedagog Mgr. Karel Opravil. Jeho úvazek je 0,2.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025	
Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
24	24,0
3+1	3,178
28	27,178

Analýza lidských zdrojů

3.2. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Muži v pedagogickém sboru tvoří 11,11 %. To sice není příliš, zároveň ale platí, že se jedná o počet srovnatelný s ostatními školami jak v rámci regionu, tak v rámci republiky.

3.3. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Věkové rozmezí	Věkové rozmezí	Věkové rozmezí
Do 24 let	1	40 – 44	6
25 – 29	1	45 – 49	7
30 – 34	4	50 – 54	3
35 – 39	9	55 – 59	1
		nad 60 let	3

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,0
Externí pracovníci	0	0
Celkem	14	13,0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	0,7	ÚSO s vyučením
2.	Účetní	1,0	Vysokoškolské
3.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
4.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
5.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
6.	Uklízečka	0,5	Střední odborné
7.	Školník	1,0	Vysokoškolské
8.	Vrátná	1,0	Střední odborné
9.	Vedoucí ŠJ	1,0	ÚSO s maturitou
10.	Vedoucí kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
11.	Kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
12.	Pomocná kuchařka	1,0	ÚSO s maturitou
13.	Pomocná kuchařka	1,0	Střední odborné, vyučení
14.	Pomocná kuchařka	0,8	ÚSO s maturitou

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do první třídy: 47

Odklady: 8

Nastoupí do první třídy: 47

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

Povinnou školní docházku ukončilo 41 žáků deváté třídy, neukončil jeden žák (odchází již z 8. ročníku), na střední školy odchází čtyři žáci pátého ročníku.

Přehled o rozmístění našich absolventů

Střední školy s maturitou	Gymnázium čtyřleté	12
	Gymnázium osmileté	3
	Taneční konzervatoř Brno	1
	Střední odborné školy	18
Střední odborná učiliště	12	

STŘEDNÍ ŠKOLY

Gymnázium Uherské Hradiště

8 žáků	Gymnázium (čtyřleté)
3 žáci	Gymnázium (osmileté)

Stojanovo gymnázium, Velehrad

1 žák	Gymnázium (čtyřleté)
-------	----------------------

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

3 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
--------	----------------------

Taneční konzervatoř Brno

1 žák	Konzervatoř
-------	-------------

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

2 žáci	Obchodní akademie
1 žák	Informační technologie

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

2 žáci	Praktická sestra
--------	------------------

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

1 žák	Obchodní akademie
-------	-------------------

Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště

1 žák	Multimediální tvorba
-------	----------------------

TRIVIS – Střední škola veterinární Emila Holuba Brno, s. r. o.

1 žák	Veterinářství
-------	---------------

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

1 žák	Předškolní a mimoškolní pedagogika
-------	------------------------------------

Academic School, Mateřská škola, základní škola a střední škola, s.r.o.

1 žák	Informační technologie
-------	------------------------

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod

1 žák	Strojírenství
1 žák	Veřejnoprávní činnost
1 žák	Sociální činnost

MESIT střední škola, o.p.s.

1 žák	Mechanik elektrotechnik
-------	-------------------------

Střední průmyslová škola Otrokovice

2 žáci	Aplikovaná chemie
--------	-------------------

Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace

1 žák	Ekologie a životní prostředí
-------	------------------------------

STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

2 žáci	Kuchař - číšník
--------	-----------------

MESIT střední škola, o.p.s.

2 žáci	Elektrikář - silnoproud
--------	-------------------------

Střední odborové učiliště Uherský Brod

2 žáci	Opravář zemědělských strojů
--------	-----------------------------

Střední škola služeb s r. o.

1 žák	Aranžér
-------	---------

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

1 žák	Mechanik opravář motorových vozidel
-------	-------------------------------------

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

3 žáci	Opravář zemědělských strojů
--------	-----------------------------

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod

1 žák	Elektrikář
-------	------------

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací a výchovné záměry

Jsou podrobně rozpracovány v koncepci střednědobého rozvoje naší základní školy. Samotné výsledky vzdělávání jsou analyzovány v závěru výroční zprávy. Střednědobá koncepce rozvoje základní školy je přílohou této výroční zprávy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány. Podrobné důkazy pro toto tvrzení v závěru výroční zprávy.

Přehled úspěchů žáků školy ve školním roce 2024/2025

KDO	TŘÍDA	ZA CO
Kateřina Blahutková Klára Lhotová Tamara Patzová Alžběta Vaculová	5.B	Národní kolo mezinárodní soutěže ISLP o nejlepší statistický plakát, 3. místo v ČR (zapojilo se 1 211 žáků ze 498 týmů na 56 školách)
Jonáš Hanáček Marek Pešák Jan Pochylý	5.A 5.A 5.B	Mistrovství České republiky ZŠ, celostátní soutěž Počítejte s námi (Metoda ABAKU – živá výuka matematiky), 3. místo v regionálním kole a postup na MČR (celkové 11. místo v ČR)
Tým žáků	2. stupeň	Celonárodní on-line kolo soutěže CyberGame 2024, postup a účast v celonárodním finálovém kole
Týmy žáků	6. a 7. třídy	Česko vesluje, štafetové závody školních družstev na veslařském trenažeru, postup na MČR v Brandýse nad Labem
Sára Pochylá Alžběta Šarátková Lukáš Hubík Matěj Šmíd Jiří Horáček	8.B 8.A 8.B 8.B 8.A	Krajské kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 3. místo
Ondřej Horák	3.A	Krajské kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan (3. místo), okresní kolo této soutěže (3. místo)
Petr Karafiát Marek Pešák Jan Rybka	4.A 5.A 5.A	Krajské kolo soutěže Finanční gramotnost, postup a účast Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost, 2. místo
Eliška Pošukblová	5.B	Zisk bronzového diplomu v krajském kole recitační soutěže, úspěšná recitátorka okreskového i okresního kola
Sára Borýsková Václav Malina Eliška Müllerová	9.A 9.B 9.A	Krajské kolo soutěže mladý chemik (účast)
Antonín Habartík	9.B	Účast v regionálním kole olympiády v mediální gramotnosti
Nela Rejlová Kamila Rybková Daniela Kozáková Ella Machalová Liliana Kellerová	2.A 2.A 3.A 2.A 3.B	Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 1. místo, postup do krajského kola
Sára Pochylá Alžběta Šarátková Lukáš Hubík Matěj Šmíd Jiří Horáček	8.B 8.A 8.B 8.B 8.A	Okresní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků, 1. místo, postup do krajského kola
Denisa Tománková	8.B	Pohár rozhlasu (běh na 800 metrů) – 1. místo
Adam Nemrava	7.B	Pohár rozhlasu (hod kriketovým míčkem) – 1. místo



KDO	TŘÍDA	ZA CO
Tým žáků	1. – 5. třídy	Slovácká školní liga v B-ballu (celkové 1. místo)
Tým žáků	6. – 9. třídy	Slovácká školní liga v T-ballu (celkové 1. místo)
Nina Mitáčková	3.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (hod kriketovým míčkem), 1. místo v okrese
Erik Neugebauer	2.B	Výtvarná soutěž Vodní svět pořádaná SVČ Klubko a Knihovnou Staré Město (celkem se zúčastnilo 438 dětí), 1. místo v okrese
Justýna Kuřímská	2.B	Halová olympiáda 1. stupně (hod tenisákem), 1. místo v okrese
Adam Vlašic	3.B	Halová olympiáda 1. stupně (hod tenisákem), 1. místo v okrese
Lukáš Janků	5.B	Halová olympiáda 1. stupně (hod tenisákem), 2. místo v okrese
Michael Šilhavík	5.B	Halová olympiáda 1. stupně (běh na 30 m), 2. místo v okrese
Lukáš Janků	5.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (hod kriketovým míčkem), 2. místo v okrese
Jasmína Hanáková Ema Fornůsková Justýna Kuřímská Nina Mitáčková	2.B 3.A 2.B 3.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (štafeta), 2. místo v okrese
Adriana Hanáková	6.B	Pohár rozhlasu (hod kriketovým míčkem) – 2. místo
Sára Pochylá	8.B	Literární soutěž ZŠ Polešovice – 2. místo v okrese
Adam Nemrava Jakub Hyrák Jan Pavelka Štěpán Krystýn	7.B 7.A 7.B 6.B	Pohár rozhlasu (štafeta) – 2. místo
Nina Mitáčková	3.B	Halová olympiáda 1. stupně (vytrvalost), 3. místo v okrese
Jasmína Hanáková Ema Fornůsková Justýna Kuřímská Nina Mitáčková	2.B 3.A 2.B 3.B	Halová olympiáda 1. stupně (štafeta), 3. místo v okrese
Michael Šilhavík	5.B	Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně (běh na 50 metrů), 3. místo v okrese
Lůčná Terezie	9.A	Chemie objektivem, fotografická soutěž s chemickou tematikou, oceněna a její práce vystaveny
Tým žáků	1. stupeň	McDonald's Cup, postup do okresního finále
Lukáš Hubík	8.B	Literární soutěž, Spěchej pomalu, 3. místo v okrese (zúčastnilo se 127 žáků z 39 škol)
Veronika Svitáková Eliška Šáchorková	3.B 3.B	Výtvarná soutěž, Noc v muzeu, 3. místo v okrese
Lukáš Zdráhal	9.A	Okresní soutěž Straňanská laťka (skok do výšky), 3. místo
Viktor Nemrava	2.A	Požární ochrana očima dětí a mládeže (výtvarné práce), okresní kolo – 3. místo
Adéla Buráňová	3.A	Okrskové kolo recitační soutěže, úspěšná recitátorka a postup do okresního kola
Adriana Hanáková	6.B	Novoveský šplhoun, 1. místo
Veronika Svitáková	3.B	Novoveský šplhoun, 1. místo
Valerie Čablová	9.B	Ostrožský mítink (hod míčkem 1. místo, běh na 60 m 2. místo, běh na 600 m 2. místo, víceboj celkové 2. místo)
Denisa Blažková	9.B	Ostrožský mítink (vrh koulí), 1. místo
Emílie Šimková	9.A	Ostrožský mítink (vrh koulí 1. místo, hod míčkem 2. místo)

KDO	TŘÍDA	ZA CO
Lukáš Zdráhal	9.A	Ostrožský mítink (hod míčkem 1. místo, skok daleký 2. místo, víceboj celkové 3. místo)
Jáchym Světlinský	9.A	Ostrožský mítink (běh na 600 m) 2. místo
David Hráček	4.A	Novoveský šplhoun, 2. místo
Jiří Janků	3.A	Novoveský šplhoun, 2. místo
Ema Fornůsková	3.A	Novoveský šplhoun, 3. místo
Lukáš Janků	5.B	Novoveský šplhoun, 3. místo
Ella Kirchnerová	5.A	Novoveský šplhoun, 3. místo
Justýna Kuřímská	2.B	Novoveský šplhoun, 3. místo
Klára Müllerová	6.B	Novoveský šplhoun, 3. místo
Antonín Vaculík	9.B	Ostrožský mítink (běh na 60 m), 3. místo
Anna Rathúská	4.A	Výtvarná soutěž pořádaná Knihovnou F. Jilíka, práce obou dívek oceněny knihou
Agáta Juříčková	3.A	

Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025

Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okreskové) kolo	Krajské (regionální) kolo	Celostátní kolo
ABAKU, soutěž v matematické hře	109	43	-	3
Atletický víceboj družstev 1. stupně	-	16	-	-
Celonárodní online soutěž CyberGame	79	-	-	8
Česko vesluje	-	32	-	8
Finanční gramotnost, 1. stupeň	66	3	3	-
Finanční gramotnost, 2. stupeň	48	3	-	-
Florbalový turnaj ČEPS cup	-	10	-	-
Fotografická soutěž, Chemie objektivem	6	6	-	-
Fotografická soutěž, Mladí fotografují památky	2	-	-	-
Halová olympiáda 1. stupně ZŠ	-	16	-	-
Hod' a objev svůj talent	382	382	-	-
Konverzační soutěž v německém jazyce	12	1	-	-
Literární soutěž ZŠ Polešovice	21	7	1	-
Literární soutěž, Spěchej pomalu	21	13	1	-
Logická olympiáda	11	-	-	-
Matematický klokan	217	1	1	-
McDonald's Cup	-	10 (23)	-	-
Mezinárodní soutěž o nejlepší statistický plakát	23	-	-	3
Mladý chemik	19	-	3	-
Novoveský šplhoun	-	29	-	-
O krále střelců (střelba z laserové pušky)	117	-	-	-
Olympiáda, anglický jazyk	20	2	-	-
Olympiáda, biologie	19	-	-	-

Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okrskové) kolo	Krajské (regionální) kolo	Celostátní kolo
Olympiáda, český jazyk	15	2	-	-
Olympiáda, dějepis	10	1	-	-
Olympiáda, matematická	1	1	-	-
Olympiáda mediální gramotnosti	186	-	1	-
Olympiáda, zeměpis	33	3	-	-
O pohár 17. listopadu, stolní tenis	40	-	-	-
Ostrožský mítink, atletická soutěž	-	14	-	-
Pangea, matematická soutěž	85	-	10	-
Pohár rozhlasu	-	33	-	-
Poznej a chraň	-	9	-	-
Přírodovědný klokan	81	-	-	-
Pythagoriáda	34	1	-	-
Recitační soutěž	16	2 (4)	1	-
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	-	10	10	-
Straňanská laťka	95	8	-	-
Školská liga B-ballu	-	13	-	-
Školská liga T-ballu	-	12	-	-
Turnaj ve stolním tenise	48	-	-	-
Výtvarná soutěž, Noc v muzeu	57	3	-	-
Výtvarná soutěž, Příroda kolem nás	25	6	-	-
Výtvarná soutěž, Vodní svět	124	24	-	-
Výtvarná soutěž, Požární ochrana očima dětí	46	17	-	-
Výtvarná soutěž, Namaluj obal knihy	78	14	-	-
Výtvarná soutěž, Umění z plastu	89	50	-	-
Zlatý list, přírodovědná soutěž	-	12	-	-

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	4	1	1
II.	19	5	1	0
Celkem	19	9	2	1

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

**Absence žáků ve školním roce 2024/2025**

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.A	1464	0	97,60
1.B	1127	0	86,69
2.A	2721	0	104,65
2.B	2198	0	81,40
3.A	1699	0	94,38
3.B	1602	0	89,00
4.A	2379	0	113,29
4.B	2028	0	96,57
5.A	2116	0	96,18
5.B	2500	0	108,70
6.A	2923	0	121,78
6.B	2669	0	111,20
7.A	4637	0	201,61
7.B	2033	0	96,80
8.A	3782	0	157,58
8.B	3032	0	144,38
9.A	3260	0	163,00
9.B	3121	0	148,62
Celkem	45291	0	118,56

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1. pololetí	Prospělo 2. pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně nebo dle §38
1.A	15	15	15	0	0	0	0
1.B	13	13	13	0	0	0	0
2.A	26	26	26	0	0	0	0
2.B	27	27	27	0	0	0	0
3.A	18	18	18	0	0	0	0
3.B	18	17	17	1	1	0	0
4.A	21	20	20	1	1	0	0
4.B	21	21	20	0	1	0	0
5.A	22	22	22	0	0	0	0
5.B	24/23	22	22	1	1	0	1
Celkem 1.st.	205/204	201	200	3	4	0	1
6.A	24	16	16	8	8	0	0
6.B	24	17	17	7	7	0	0
7.A	23	13	15	10	8	0	0
7.B	22/21	16	14	6	7	0	0
8.A	24	13	13	11	11	0	0
8.B	21	17	18	4	3	0	0
9.A	20	14	11	6	9	0	0
9.B	21	12	14	9	7	0	0
Celkem 2.st.	179/178	118	118	61	60	0	0
Škola celkem	384/382	319	318	64	64	0	1

6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 607/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. ledna 2021 a s oporou ve vyhlášce č. 606/2020 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. ledna 2021 a v souladu s aktuální novelizací zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon.)

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s platnou legislativou. Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků školy.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ TVOŘÍ

Ředitelka školy: Mgr. Růžena Hlůšková

Výchovný a kariérový poradce: Ing. Petra Šáchová

Školní metodik prevence: Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková

Školní psycholog: Mgr. Martin Vencel

Speciální pedagog: Mgr. Karel Opravil

CÍLE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Naším cílem je vytvářet pozitivní a bezpečné sociální klima v naší škole, podporovat jeho rozvoj, předcházet všem formám rizikového chování, umožnit zdravý rozvoj všech žáků po stránce osobnostní i mravní, rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti, znalosti tak, aby každý žák naší školy zažil úspěch a byl respektován.

Klademe si za hlavní cíl naší práce poskytovat kvalitní poradenské služby pedagogickým pracovníkům školy, žákům i jejich zákonným zástupcům především v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky ohrožené neprospěchem
3. zajištění zdravého sociálního klimatu ve škole
4. řešíme problémy v oblasti školní docházky
5. zabýváme se kariérovým poradenstvím a pomáháme s profesní orientací žáků
6. působíme v oblasti prevence rizikového chování

NÁPLŇ PRÁCE PRACOVNÍKŮ ŠPP

Výchovný poradce:

- spolupracuje s vedením školy, školním metodikem prevence, školním psychologem, pedagogickými pracovníky školy
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s dalšími odborníky
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- řeší výchovné problémy žáků, předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- poskytuje kariérové poradenství, kariérově vede žáky
- podílí se na realizaci minimálního preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů

- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům
- spolupracuje s dalšími organizacemi mimo školu (školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP apod.)

Školní metodik prevence:

- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky
- pomáhá vytvářet, realizovat a vyhodnocuje minimální preventivní program školy
- sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- realizuje preventivní aktivity
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji, spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních
- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volno časových aktivit

Školní psycholog:

- spolupracuje s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy
- zaměřuje se na preventivní šetření vztahů ve třídě a klimatu pomocí dotazníků či dalších vhodných nástrojů (preventivně mapuje vztahové obtíže dětí ve třídě atd.)
- poskytuje kariérového poradenství, osobní konzultace pro žáky i učitele dle jejich potřeby

Školní speciální pedagog:

- komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci
- zabývá se diagnostikou při vzdělávacích a výchovných problémech žáků, provádí depistáž specifických poruch učení
- poskytuje konzultační a poradenskou činnost pro rodiče žáků nebo jejich zákonné zástupce
- podílí se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytuje konzultace a metodickou podporu pedagogickým pracovníkům
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- spolupracuje s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

Odborníci z našeho školního poradenského pracoviště pochopitelně umí doporučit také externího dětského psychologa a logopeda, se kterými naše škola spolupracuje.

VYHODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Na poradenských službách ve škole se kromě pětice stálých členů (Mgr. Růžena Hlůšková, Ing. Petra Šáchová, Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková, Mgr. Martin Vencel, Mgr. Karel Opravil) podílejí a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole i třídní učitelé, koordinátoři školního vzdělávacího programu, vybraní pedagogové školy, zejména speciální pedagogové.

Usilovali jsme se:

- ✓ vytvářet pozitivní a bezpečné sociální klima v naší škole a podporovat jeho rozvoj
- ✓ předcházet všem formám rizikového chování
- ✓ umožnit zdravý rozvoj všech žáků po stránce osobnostní i mravní
- ✓ rozvíjet schopnosti, dovednosti a znalosti žáků tak, aby každý zažil úspěch a byl respektován.

Poskytovali jsme poradenské služby pedagogickým pracovníkům školy, žákům i jejich zákonným zástupcům především v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky ohrožené neprospěchem
- zajištění zdravého sociálního klimatu ve škole
- řešení problémů v oblasti školní docházky
- kariérové poradenství a napomáhání profesní orientaci žáků
- prevence rizikového chování.

Pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny tyto priority:

1. **Pravidelné vyhodnocování kvality sociálního klimatu naší školy, realizace plánovaných a z aktuálních potřeb vycházejících preventivních aktivit**

V tomto školním roce byly z důvodu prevence nezdravého sociálního klimatu v rámci třídních kolektivů a potřebě předcházet šikaně **zavedeny pravidelné třídnické hodiny**, kdy třídní učitel (TU) ve spolupráci s pracovníky ŠPP působí na kolektiv třídy dle aktuální potřeby systematicky a svoji práci vyhodnocuje. **Pravidelné měsíční záznamy TU školní poradenské pracoviště pravidelně konzultuje a aktuálně na ně reaguje.** V některých třídách návazně na tato vyhodnocení byly realizovány tyto preventivní programy:

třída	datum	preventivní program
2.	20.05.2025	Vroucí, řvoucí
4.	05.05.2025	Závislá nezávislost
5.	28.04.2025	Když slova bolí
6.	21.03.2025	Šikana a její prevence ve vztazích a třídních kolektivech
7.	28.03.2025	Ne znamená ne
8.	25.03.2025	Sexting a kybergrooming
9.	17.12.2024	Řekni drogám ne
9.	24.03.2025	Jak zvládnout těžkosti

2. **Pokračování v systematické péči o nadané a mimořádně nadané žáky formou rozšířené spolupráce s externími subjekty zaměřenými na podporu nadání**



V lednu společnost **Mensa Česko** přešetřila na půdě naší školy potenciál především v oblasti logického uvažování **u 87 našich dětí a odhalila tak 10 vysoce nadprůměrných a 13 velmi vysoce nadprůměrných žáků. Celoplošná pedagogická diagnostika odhalila děti s nadáním v dalších oblastech.** Podporujeme talent našich dětí individuálním rozšiřováním v dané oblasti (enrichment), ve spolupráci s PPP umožňujeme dvěma dětem vzdělávání se v cizím jazyce a matematice ve vyšších ročnících (akcelerace). Ve druhé polovině školního roku vznikl v rámci školního klubu **Klub nadaných a zvědavých dětí**, v němž pracovalo 24 dětí především prvního stupně naší školy. V rámci tohoto uskupení byly realizovány i exkurze (např. mikroskopování v centru VIDA apod.). Nadání dětí je rozvíjeno i celou řadou specifických kroužků, které škola nabízí (Deskové hry, cizí jazyky, sportovní kroužky apod.). V květnu představili žáci čtvrtých a pátých tříd svoji statistickou práci na **Vědecké konferenci**, v červnu se pátáci zúčastnili **Mistrovství ČR v ABAKU** apod. Pro talentované děti je pořádána celá řada olympiád na půdě školy i mimo ni (např. Logická olympiáda). Stali jsme se **Školou spolupracující s Mensou**.

3. **Širší využití nabízených služeb školního psychologa zejména v oblasti prevence rizikových jevů a krizového poradenství**

Školního psychologa (ŠP) vyhledávaly především děti pociťující naléhavou potřebu řešení nějaké krizové situace a žáci devátých tříd v rámci testů podporujících jejich kariérovou volbu. Třídní učitelé využívali podporu ŠP v rámci přípravy a vedení pravidelných třídnických hodin a občasné diagnostice sociálního klimatu ve třídních kolektivech.

4. **Řešení problémů spojených se školní docházkou (vysoká omluvená absence) a práce se sociálně znevýhodněnými žáky (spolupráce s OSPODem)**

Vysokou omluvenou absenci jsme z jiných než dlouhodobě nepříznivých zdravotních důvodů, zaznamenali ojediněle (žákyně 5. třídy a žák 8. třídy), plošněji v sedmé třídě. S každým dotyčným rodičem a dítětem byla situace projednána a stanoveny kroky k nápravě. S OSPODem jsme letos navázali spolupráci ve třech případech. K 18 žákům jsme na žádost OSPOD podávali zprávu.

5. **Stálá metodická podpora pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými**

V rámci podpory vyhledávání nadaných dětí jsme vytvořili dotazník k pedagogické diagnostice, podpořili pedagogy při práci s ním a společně nasbíraná data vyhodnotili. Jak pracovat s nadanými dětmi se dozvěděli pedagogičtí pracovníci v rámci proškolení výchovným poradcem, následným workshopem zacíleným na vytváření zadání práce odrážející Bloomovu taxonomii v opačném pořadí, respektující tak pravé potřeby nadaných při vzdělávání. Řada materiálů je k dispozici na disku R v sekci výchovné poradkyně. Letos celý pedagogický sbor absolvoval školení paní Klimecké na téma Rovné příležitosti, které objasnilo, jak s těmito žáky pracovat efektivně v rámci celého třídního kolektivu, aby nedocházelo k jejich nálepkování a vyhrocení vztahů ve třídě.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni s podpůrnými opatřeními žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních. Tato opatření jsou ve spolupráci s výchovným poradcem uváděna do praxe (pomůcky, zařazení do PSPP, pedagogické intervence apod.) tak, aby byly zohledněny speciálně vzdělávací potřeby těchto žáků.

V letošním školním roce se také podařilo zrealizovat **dvě pedagogické dílničky** s názvy Dynamika třídy a práce v třídnických hodinách a pro první stupeň SocioEmoční učení. V rámci **kavárniček pro rodiče** se řešila témata Online prostor a Práce se stresem, generace sněhových vloček.

Každý člen týmu se také individuálně vzdělával a získané poznatky pak předával svým kolegům.

Detailnější popis jednotlivých aktivit ŠPP je pak k dispozici v rámci vyhodnocení plánu výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa.

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2024/2025 řídilo plánem práce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Ing. Petra Šachová se opakovaně zaměřuje zejména na činnosti v oblasti **poradenské, metodické i informační**.

V rámci kariérového vedení žáků především osmých a devátých tříd výchovná a kariérová poradkyně ve spolupráci se školním psychologem realizovala diagnosticko-poradenskou činnost (dotazníkové šetření, testy osobnosti RIASEC apod.) a pokračovala s přispěním třídních učitelů, pedagogů školy a spolupracujících organizací **v dalším kariérovém vzdělávání žáků** od sedmých tříd:

7. ročník

datum	aktivita
19.5. a 20.5.2025	Neviditelné město

8. ročník

datum	aktivita
měsíc září 2024	Dotazníkové šetření, testy osobnosti RIASEC
18.10.2024	Technický jarmark na Uherskobrodsku (Česká zbrojovka a.s., MORAVIA CANS a.s.)
05.02.2025	Exkurze ve firmách na Uherskohradištsku (BD SENSORS, s.r.o., Ray Service, a.s.)
10.04. a 29.5.2025	Jeden den středoškolačkem (SŠPHZ Uherské Hradiště)
20.05.2025	Prezentace zdravotnických oborů (Uherskohradištská nemocnice, a.s.)

9. ročník

datum	aktivita
měsíc září 2024	Dotazníkové šetření, testy osobnosti RIASEC 2
24.9. a 26.9.2024	Návštěva IPS na Úřadu práce České republiky v Uherském Hradišti
16.10.2024	Exkurze v Uherskohradištské nemocnici, a.s.
07.11.2024	Přehlídka středních škol a pracovního uplatnění v Uherském Hradišti
09.01.2025	Třídní schůzka s rodiči a žáky vycházejícího ročníku

- V rámci poradenských činností při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků výchovná a kariérová poradkyně prováděla jak skupinová, tak individuální šetření, a to i ve spolupráci s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP apod.).



- Co se týká vyhledávání a orientačního šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, zrealizovala ve spolupráci s třídními učiteli, školním psychologem a PPP v Uherském Hradišti **celoplošné depistážní šetření žáků v prvních a druhých třídách**.
- Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy zprostředkovávala VP **vstupní a průběžnou diagnostiku dětí se SVP** (žáci s poruchami řeči, učení, chování, žáci s nadáním apod.).
- Spolupracovala se ŠPZ na **nastavování podpůrných opatření** diagnostikovaných žáků a **uváděla je do praxe na půdě školy**.
- **V průběhu školního roku 2024/2025 bylo v PPP či SPC vyšetřeno 36 žáků naší školy, z toho 11 nově diagnostikovaných. Celkově vedeme v evidenci 56 žáků se SVP diagnostikovaných ve ŠPZ (1. st. PO: jeden žák, 2. st. PO: 37 žáků, 3. st. PO: 18 žáků. Podle IVP pracovalo šest žáků, z toho dva mimořádně nadaní, jimž byla umožněna akcelerace vzdělávání v rámci vyšších ročníků.**
- V lednu společnost **Mensa Česko** přešetřila na půdě naší školy potenciál především v oblasti logického uvažování **u 87 našich dětí a odhalila tak 10 vysoce nadprůměrných a 13 velmi vysoce nadprůměrných žáků. Celoplošná pedagogická diagnostika odhalila děti s nadáním v dalších oblastech.** Podporujeme talent našich dětí individuálním rozšiřováním v dané oblasti (enrichment), ve spolupráci s PPP umožňujeme dvěma dětem vzdělávání se v cizím jazyce a matematice ve vyšších ročnících. Ve druhé polovině školního roku vznikl v rámci školního klubu **Klub nadaných a zvědavých dětí**, v němž pracovalo 24 dětí především prvního stupně naší školy. Nadání dětí je rozvíjeno i celou řadou specifických kroužků, které škola nabízí (Deskové hry, cizí jazyky, sportovní kroužky apod.). V květnu představili žáci čtvrtých a pátých tříd svoji statistickou práci na **Vědecké konferenci**, v červnu se páťáci zúčastnili **Mistrovství ČR v ABAKU** apod. Pro talentované děti je pořádána celá řada olympiád na půdě školy i mimo ni (např. Logická olympiáda). Stali jsme se **Školou spolupracující s Mensou**.
- **V rámci metodických a informačních činností** spolupracovala výchovná a kariérová poradkyně s pedagogickými pracovníky školy:
 - ✓ v oblasti kariérového vedení žáků
 - ✓ na přípravě a vyhodnocování plánů pedagogické podpory v dětí s SVP
 - ✓ při naplňování podpůrných opatření u těchto žáků
 - ✓ na tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
 - ✓ při práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky atd.
- Shromažďovala odborné zprávy a informace o žácích diagnostikovaných ve ŠPZ a nakládala s nimi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Na jejich základě vypracovávala VP přehledy pro práci pedagogických pracovníků školy a KÚ.
- **Spolupodílela se na řešení výchovných problémů žáků, záškoláctví a dalších podobách neprospěchu. Spolupracovala úzce se ŠPP, dalšími pedagogickými pracovníky školy, zákonnými zástupci a dalšími spolupracujícími organizacemi (SVP HELP, OSPOD apod.).**
- VP se účastnila řady specializovaných setkání a forem vzdělávání:

25.10.2024	DVPP, Stáž – podpora koordinátora nadání, ZŠ a MŠ Střílky
31.10.2024	Setkání výchovných poradců na PPP v UH
13.11.2024	DVPP, Stáž k podpoře nadání, Hulín
28.11.2024	DVPP, Depistážní šetření žáků v ZŠ, Zlín
30.01.2025	DVPP, Jak na kariérové poradenství v naší škole, Staré Město
18.02.2025	Stáž na ZŠ v Malenovicích (práce s nadanými žáky)
19.03.2025	DVPP, Objev svého génia, svůj talent a silné stránky, UTB FLKŘ, Uherské Hradiště
25.03.2025	Setkání kariérových poradců v PPP v Uherském Hradišti
24.06.2025	Praktické nástroje a metodiky pro KP, Zlín

Výsledky a hodnocení minimálního preventivního programu

Viz zvláštní příloha k výroční zprávě

Výsledky práce školního psychologa

Pozice školního psychologa je na naší škole stále relativně nová, a její systematické začleňování do prostředí tříd i mezi pedagogické pracovníky nadále probíhá. Jak výstižně poznamenává Dr. Braun: „Nejhorší je prvních devět let.“ Tomu odpovídá i strategie školního psychologa, která směřuje především na žáky 1. stupně.

Díky tomuto zaměření je pozice školního psychologa na 1. stupni již dobře etablována – jak z pohledu žáků, tak učitelů. Žáci psychologa aktivně vyhledávají a bez ostychu se obracejí se svými problémy, často se zastavují i mimo konzultace, aby sdíleli své zážitky nebo drobnosti ze života.

Podle informací od zástupkyně ředitelky školy se v evaluačním dotazníku mezi žáky 1. stupně školní psycholog často objevoval v odpovědích na otázku: „Za kým bys ve škole šel/šla, kdybys měl/měla problém?“ Přesné číselné údaje nebyly v době zpracování této zprávy k dispozici.

Z hlediska pedagogických pracovníků jsou nejčastějším tématem konzultací oblasti spojené s třídní dynamikou. Z výsledků evaluačního dotazníku k činnosti školního psychologa vyplynulo, že za nejprínosnější učitelé považují přítomnost psychologa ve výuce – tedy situaci, kdy psycholog vede hodinu a učitel má možnost pozorovat interakce a dynamiku ve třídě. Na dalších místech byly zmiňovány individuální poradenství a diagnostika výchovně-vzdělávacích obtíží či třídních kolektivů.

Do budoucna zvažujeme pořízení elektronického softwaru pro vyhodnocování klimatu třídy a sociometrie, protože současná praxe naráží na personální a časové limity.

V oblasti individuálního poradenství převažovala témata osobnostního a rodinného charakteru.

V několika případech bylo nutné navázat spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Významnou výzvou letošního roku se ukázala být práce s rodiči žáků s akcentovanými rysy osobnosti. V průběhu školního roku byly pro pedagogický sbor realizovány tzv. „pedagogické dílny“. Zároveň proběhla první tematická setkání s rodiči, která se věnovala například tématům „Kyberprostor a bezpečí jedince“ či „Stres a práce s ním“. Tato setkání měla pozitivní odezvu a jejich pokračování je plánováno i v dalším školním roce.

VÝSLEDKY PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

V letošním školním roce se našim vychovatelkám podařilo skvěle skloubit odpočinkové a zájmové aktivity s přípravou na vyučování. Tématem školního roku 2024/2025 byla „Cesta kolem světa“, která dětem nabídla jedinečnou příležitost poznat různé kultury, přírodní krásy a tradice z celého světa. Během tohoto tématu se děti zapojily do rozmanitých aktivit, které podporovaly jejich zájem o geografii a kulturní dědictví.

V práci školní družiny je kladen důraz na široký všeobecný rozhled dětí, aby se již od malého věku orientovaly nejen ve svém okolí, ale i v globálním světě, který je dnes stále více propojený. Využívány jsou moderní technologie, které dětem pomáhají rozvíjet kreativitu a učí je, jak správně využívat nástroje dnešní doby pro učení a tvoření.

Školní družina v tomto školním roce pokračovala v intenzivní spolupráci s celou školou. Vychovatelky se pravidelně podílejí na organizaci akcí, které propojují jednotlivé ročníky a aktivity. Důležitou součástí jejich práce je také spolupráce se školní jídelnou, kde děti nejen získávají zdravé a vyvážené jídlo, ale mají také příležitost seznámit se s tématy, které se týkají zdravého stravování, ekologických trendů a odpovědného přístupu k přírodním zdrojům.

V rámci projektů ŠD se děti zapojily do charitativních akcí, kde pomáhaly nemocným a lidem v těžkých životních situacích. Tímto způsobem se vychovatelky snaží u dětí rozvíjet laskavý přístup, empatii a ochotu pomáhat druhým. Věří, že tyto hodnoty jsou základem pro budování silných,



ohleduplných osobností, které se budou starat o své okolí a přispívat k lepší společnosti. ŠD spolupracuje s různými organizacemi, což dětem umožňuje podílet se na projektech s širším společenským přesahem.

Školní družina je rovněž propojena s městem, což dětem poskytuje možnost účastnit se městských akcí, jako jsou fašank, hody, Velikonoce a další tradiční slavnosti. Tato zapojení jim pomáhají získat zkušenosti s komunitní spoluprací a podporují jejich aktivní vztah k místnímu prostředí.

Výsledkem práce vychovatelek ŠD je nejen spokojenost dětí, ale i celého okolí. Snaží se vytvořit prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, šťastně a spokojeně, a kde mají možnost růst, učit se a rozvíjet své schopnosti. Jejich prioritou je, aby každé dítě odcházelo ze školní družiny s úsměvem a pocitem, že se tam vždy rádo vrátí.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkou je Mgr. Bohumila Opravilová Náhlíková.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje standardní podporu v souladu se všemi vyhláškami. Že se jí to daří, nasvědčuje bezproblémové začlenění těchto žáků do života školy, a především fakt, že do naší školy právě tito žáci často přestupují z jiných škol.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ing. Petra Šáchová začala v předminulém školním roce pracovat jako koordinátor podpory nadání. V této činnosti pokračovala i v tomto školním roce. Ve spolupráci s vedením školy, pedagogickými pracovníky a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou humanitních studií, vznikla, jak už bylo výše zmíněno, zcela Koncepce podpory nadání.

Práce s nadanými žáky

- **Školní koncepce podpory nadání (od 29.9.2023)**
- Spolupráce s UTB ve Zlíně, fakulta humanitních studií, IKAP II.
- Testování žáků 2. – 7. ročníku (matematicko-analytické a jazykové schopnosti)
- Testování MENSY
- Pedagogická diagnostika nadaných dětí
- Účast zástupců žáků na vědecké konferenci v Uherském Hradišti (květen 2025)
- Dva žáci diagnostikováni poradnou jako mimořádně nadaní/nadaní
- Klub nadaných a zvědavých dětí

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
2	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech	Mikulov, Uherské Hradiště
1	Řízení škol, komunikační strategie	Mikulov
1	Vize školy, vedení lidí, komunikace ve škole, psychohygiena a práce s časem	Radešín
1	Novely právních předpisů ve školství – pro ZŠ, ZŠ + MŠ	On-line
1	Ozbrojený útočník ve školském zařízení	Uherské Hradiště
1	Profesní vzdělávání pedagogů ZŠ, moderní didaktické formy výuky	Ostrožská Nová Ves
1	Flexinovela zákoníku práce pro management škol	On-line
1	Koordinátor školního vzdělávacího programu – Studium k výkonu specializovaných činností (250 vyučovacích hodin)	Zlín
1	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	On-line
2	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	On-line
2	Canva pro pokročilé	On-line
1	Studium Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	Zlín
1	Praxe ke studiu Logopedického asistenta v MŠ Otrokovice (3 setkání)	Otrokovice
2	Diagnostika raných matematických představ v aplikaci Včelka v rámci projektu Matematika bez bariér	On-line
1	Kolegiální sdílení a podpora	Uherské Hradiště
1	Setkání krajské koordinační skupiny (Zavádění formativního vzdělávání u nadaných žáků)	Zlín
7	Jak začít s Kahootem	Kunovice
1	LGBTQI+ témata – možnosti, rizika, výzvy	Olomouc
1	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	On-line
15	Spolupráce a komunikace s rodiči a ZZ žáků	Kunovice
1	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	Uherské Hradiště
7	Použití Socrative ve výuce	Kunovice
1	Nebojte se AI – Umělá inteligence pro úplné začátečníky	Zlín
1	Školení ABAKU	Strážnice
1	Konference škol – Dětská psychologie, odborná přednáška na Prevenci rizikového chování	Ostrožská Nová Ves
1	Rozumět dějinám (Síla paměti – holocaust/klasicismus)	Zlín
1	Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve Zlínském kraji	Střílky
1	Logopedická prevence (4 setkání)	Uherský Ostroh
1	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	Brno
1	Setkání školních poradenských specialistů	Uherské Hradiště



Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Jak na násobilku	On-line
1	Zdraví, životní styl a výživa ve výuce: Lékařský pohled na moderní didaktické aktivity pro ZŠ a SŠ	On-line
1	Canva pro začínající učitele	Uherské Hradiště
1	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Brno
1	Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve Zlínském kraji	Hulín
15	Motivace a demotivace ve škole	Kunovice
1	Jak na vyjmenovaná slova	On-line
1	Jak (pře)žít dětství?	Praha
1	Depistážní šetření žáků v ZŠ	Zlín
1	Práce s žáky s nadáním na 1. stupni ZŠ	On-line
1	Autorita učitele a kázeň ve třídě	On-line
2	Intervize – Zkušenosti napříč školami, Občanské vzdělávání a demokratické myšlení v zahraniční škole	Velehrad
1	Intervize – Vzájemně se učit – Jak učit lépe a co s sebou nese jít na to badatelsky	On-line
15	Wellbeing, psychohygienu, práce s časem	Kunovice
1	Dva dny s didaktikou biologie	Praha
1	Spolupráce školy s OSPOD: Jak na řešení krizových situací ve škole	On-line
1	Náměty na rozvíjení čtenářské gramotnosti v 1. třídě	On-line
1	Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace	On-line
1	Dvoudenní seminář pro koordinátory žákovských parlamentů	Blatnice pod Svatým Antonínkem
1	Jak na kariérové poradenství v naší škole	Staré Město
1	Vymezování hranic, pravomocí, postojů a hodnot mezi rodiči a pedagogy. Efektivní asertivní komunikace pedagogů, vyjednávání a řešení konfliktů s rodiči pro ZŠ a SŠ	On-line
1	AI pro začínající učitele	Uherské Hradiště
15	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Kunovice
1	Nebojme se hudební výchovy na 2. stupni	On-line
2	Vzdělávání nadaných žáků ve specializovaných třídách ZŠ	Zlín
1	Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou	Uherské Hradiště
1	Umělá inteligence jako asistent učitele nejen cizího jazyka	On-line
1	Školní poradenské pracoviště	On-line
1	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	On-line
32	Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop	Kunovice
1	Objev svého génia, svůj talent a silné stránky	Uherské Hradiště
2	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě ZŠ	On-line
15	Proč se tak chová?	Kunovice
1	Aby komunikace s rodiči neskřípala	On-line
1	Hypersenzitivita, jak ji poznat a jak s ní pracovat	On-line
2	Den finančního vzdělávání	Praha



Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Doškolovací kurz – Zdravotník zotavovacích akcí	Zlín
4	Balíček výukových aktivit (kolegiální sdílení a podpora)	Kunovice
1	Setkání kariérových poradců	Uherské Hradiště
1	Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí	On-line
1	Zásobník moderních metod rozvíjející soft skills ve výuce	Zlín
25	Tvorba, inovace a vyhodnocení ŠVP I.	Kunovice
1	Čeština všelijak	Staré Město
15	Jak reagovat na krizové situace ve škole	Kunovice
1	Jak pracovat s nadanými žáky v matematice	Zlín
25	Evaluační ŠVP a jeho inovace v oblasti podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání	Kunovice
1	Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence	On-line
1	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	Brno
24	Tvorba, inovace a vyhodnocení ŠVP II.	Kunovice
1	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	On-line
24	Rovné příležitosti	Kunovice
1	Diagnostika míry školní připravenosti. Užívání MaTeRS – mapujícího testu školní připravenosti.	Praha
24	Vlastní hodnocení školy	Kunovice
1	Rizikové chování dětí a mládeže	On-line
2	Žák s ADHD ve školním kolektivu – o přestávce i ve výuce	Uherské Hradiště
1	Praktické nástroje a metodiky pro kariérové poradenství	Zlín
1	Základy keramických technik (kurz – 7 dní)	Dvůr Králové nad Labem
1	Účetnictví příspěvkových organizací	On-line
1	Pracovní setkání vedoucích školních jídelen	Uherské Hradiště
1	Seminář zdravé výživy	Dolní Lhota u Luhačovic
1	Webinář pro ŠJ – Představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování	On-line
1	Úprava Vyhlášky o školním stravování v příloze č. 1, Spotřební koš v roce 2025	Uherské Hradiště
4	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Uherské Hradiště

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na tyto oblasti:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu, nových právních předpisů, Flexinovely apod.
- Vzdělávání zástupkyně ředitele (Koordinátor školního vzdělávacího programu – Studium k výkonu specializovaných činností, 250 vyučovacích hodin)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti RVP a ŠVP (1. vlna adresné podpory)



- Vzdělávání výchovné poradkyně, metodičky prevence a školního psychologa
- Vzdělávání v oblasti práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky, používání digitálních technologií a používání umělé inteligence
- Vzdělávání třídních učitelů
- Vzdělávání pedagogických pracovníků, Studium Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Rozvíjení spolupráce vyučujících a asistentů pedagoga
- Vzdělávání účetní školy (novinky v oblasti FKSP a účetnictví)
- Vzdělávání vedoucí školní jídelny (kalkulace, změny spotřebního koše)
- Vzdělávání v nových a moderních trendech v gastronomii

Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se děje ve dvou rovinách. Škola se snaží vyjít vstříc jednotlivých pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se chtějí dále profesně vzdělávat a rozvíjet. Seznam výše i níže je toho důkazem. V druhé rovině jdeme cestou „vzdělávání na klíč“, seminářů pro celou sborovnu, nebo pro její část. Takové vzdělávání, naplánované v souladu s koncepcí rozvoje školy a s ročním plánem práce považujeme za účelné a efektivní. Do tohoto vzdělávání se zapojil také školní psycholog Mgr. Martin Vencel, který pro pedagogické pracovníky připravil pedagogické dílničky a pro rodiče kavárničky, kde se probírala zajímavá a aktuální témata. V pedagogickém týmu školy navíc výborně funguje sdílení zkušeností, které představuje nejvíc obohacující prvek. Jedná se o zkušenosti získané během vzájemných hospitací i o zkušenosti při takzvaných pedagogických dílničkách. Dalším důležitým vzdělávacím prvkem je vzájemné obohacování pedagogů, v rámci projektu MŠMT (Šablony OP JAK) jsme některé hodiny učili takzvané tandemově.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci své odbornosti, platí to především pro personál školní jídelny a administrativu (hospodářka, účetní).

Praxe studentů v naší škole

2	Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, asistentská praxe
2	Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň
1	Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, D – Vko
1	Masarykova Univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, NJ – Vko
1	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Sociální pedagogika, praxe v ŠD
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, PŘ – Vko
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, praxe v ŠD
1	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, PŘ – hudební kultura
1	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, studium pro asistenty pedagoga, asistentská praxe
1	Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Kunovice, administrativní praxe
1	Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, praxe v ŠD + 1. stupeň ZŠ
1	ZŠ a MŠ Traplice, stáž při studiu koordinátora ŠVP

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo realizovat celou řadu akcí, projektů a aktivit pro naše žáky i pro veřejnost:

Období	Třída	Název akce
Září 2024	Všechny	Cvičný požární poplach
	Všechny	Projekt Pěšky do školy
	Všechny	Be active day, AKTIVNÍ ČESKO, AKTIVNÍ ZÁŘÍ (velká akce pro širokou veřejnost realizovaná ve spolupráci s portálem Kudy z nudy)
	9.A, 9.B	Návštěva úřadu práce v Uherském Hradišti
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	---	Jednání školské rady
	---	Krajské volby (volební místnosti ve škole)
	---	Školení rozhodčích stolního tenisu realizované v naší škole
	---	Turnaj ve stolním tenise uspořádaný v naší škole
Říjen 2024	---	Pedagogická dílnička (Dynamika třídy a práce na třídnické hodině)
	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB	Dentální prevence
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	9.A, 9.B	Vlak Lemkin, vzdělávací program o genocidách ve 20. století
	9.A, 9.B	Projekt Holocaust
	1.A, 1.B	Projektový den – Jablíčkový den
	Vybraní žáci	Turnaj v B – ballu a T – ballu
	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB	Orchestr za mřížemi
	5.A, 5.B	Návštěva Planetária a centra VIDA v Brně
	1.A, 1.B	Návštěva knihovny v Kunovicích (seznámení s knihovnou)
	3.A, 3.B	Odpolední drakiáda s rodiči a nocování s žáky ve škole
	2.A, 3.A, 3.B, 8.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	4.A, 4.B	Dopravní výchova na dopravním hřišti v Uherském Hradišti
	9.A, 9.B	Exkurze v nemocnici UH pro zájemce o studium zdravotnických oborů
	8.A, 8.B	Technický jarmark (exkurze do dvou firem)
	Všechny	Halloweenské dýně (dlabání dýní, akce žákovského parlamentu)
	Všechny	Akce žákovského parlamentu k připomenutí státního svátku 28. října
	9.A, 9.B	Divadelní představení v anglickém jazyce v Kině Hvězda
	---	Kontrola BOZP a pravidelné školení
Listopad 2024	Zájemci	Halloweenská stezka noční školou a jejím okolím (akce žákovského parlamentu)
	1.A, 1.B	Halloweenské spaní ve škole
	7.A, 7.B	Projekt Dnes učí rodiče (Národní parky USA)
	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB	Canisterapie



Období	Třída	Název akce
	4.A, 4.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	9.A, 9.B	Projekt – Příběhy bezpráví
	9.A, 9.B	Scio testy
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	9.A, 9.B	Burza středních škol v Uherském Hradišti
	6.B	Historická exkurze do Brna
	Zájemci	Lampionový průvod
	Zájemci	Turnaj ve stolním tenise u příležitosti svátku 17. listopadu
	Žáci zapojení do projektu	Paměť národa, Příběhy našich sousedů (natáčení rozhovoru s pamětníci)
	6.B	Návštěva Slováckého muzea
	---	Zastupitelstvo Města Kunovice (projednání výroční zprávy školy)
	---	Jednání Spolku rodičů v naší školní kuchyňce
Prosinec 2024	9.A, 9.B	Prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku
	Zájemci	Hrajeme u vchodu školy
	Zájemci	Školou chodí Mikuláš se svojí družinou
	Zájemci	Pečení vánočního cukroví s rodiči
	9.A, 9.B	Drogová prevence
	2. stupeň	Vánoční laťka
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	1.A, 1.B	Návštěva betléma u Lesových
	Všechny	Ježíškovy dílničky + vánoční koncert všech tříd
	Všechny	Vyrábíme přáníčka pro spoluobčany z Kunovic
	Všechny	Vánoční tvoření pro naše žáky
	2.A, 2.B	Tvořivé dílny pro žáky ve Smetanových sadech
	1.A, 1.B	Exkurze do studia televize Slovácko
	8.AB, 9.AB	Filmové představení v Kině Hvězda v Uherském Hradišti (Vlny)
	4.A	Návštěva výstavy betlémů na Panském dvoře
	3.AB, 4.AB	Návštěva knihovny v Kunovicích
	1. až 7. ročníky	Filmové představení v Kině Hvězda v Uherském Hradišti (Já padouch 4)
	Všechny	Žákovské shromáždění (setkání všech žáků školy a pedagogických pracovníků v tělocvičně školy)
Leden 2025	7.A, 7.B	Lyžařský výcvikový kurz, Karlov pod Pradědem
	---	Setkání spolku rodičů v naší školní kuchyňce
	Zájemci	Tříkrálová sbírka
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	1.A, 1.B	Fotografování prvňáčků
	---	Kavárnička pro rodiče (Rizika a nástrahy online světa)
	9.A, 9.B	Ples Spolku rodičů
	Zájemci	Testování MENSA



Období	Třída	Název akce
	9.A, 9.B	Přijímačky nanečisto (matematika, český jazyk a literatura)
	1.A, 1.B	Návštěva knihovny v Kunovicích (Jak vzniká kniha + předávání výpisu vysvědčení)
	2.A, 2.B	Vydávání výpisu vysvědčení na Městském úřadě v Kunovicích
	Zapojení žáci	Paměť národa, workshop Příběhy našich sousedů
Únor 2025	8.A, 8.B	Exkurze žáků ve společnostech BD Senzor a Ray Service
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	3.A, 3.B	Návštěva knihovny v Kunovicích (Jak vzniká kniha)
	9.A, 9.B	Bruslení na zimním stadionu v Uherském Ostrohu
	Zájemci	Valentýnská pošta (akce žákovského parlamentu)
	1.AB, 2.AB, 3.AB	O krále střelců ve střelbě laserovou puškou
	---	Pedagogická dílnička (SocioEmoční učení)
	---	Návštěva našich vyučujících v MŠ Kunovice
	---	Turnaj v logických hrách pro veřejnost
Březen 2025	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	---	Škola poskytuje zázemí pro pořádání MČR v laserové pušce družstev
	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB	Projektový den FAŠANK
	2.A, 2.B, 4.A, 4.B, 5.B, 6.B	Program v knihovně v Kunovicích
	2.A, 2.B	Depistážní šetření (odhalení rizika školní neúspěšnosti)
	Žáci zapojení v projektu	Slavnostní prezentace projektu Paměť národa, Otrokovice
	1. stupeň	Návštěva předškoláků z MŠ v naší škole
	Zájemci	První předškolička pro budoucí prváčky
	5.A, 5.B, 6.A, 6.B	Bruslení na zimním stadionu v Uherském Ostrohu
	---	Škola je zázemím pro basketbalový turnaj
	9.A, 9.B	Preventivní program (Jak zvládat těžkosti)
	2.AB, 3.AB, 4.AB	Noc s Andersenem (program + nocování ve škole)
	8.A, 8.B	Preventivní program (Sexting a kybergrooming)
	1.A, 1.B	Návštěva knihovny v Kunovicích (téma Pohádky)
	Výběr tříd v rámci PkČ	Uklidme Česko, uklidme Kunovice
	7.A, 7.B	Preventivní program (NE znamená NE)
	---	Den učitelů, přijetí učitelů představiteli města na Panském dvoře
	9.A, 9.B	Vzdělávací program v Osvětimi
Duben 2025	1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB	Velikonoční řádění
	Žákovský	Schůzka žákovského parlamentu s vedením města Kunovice a odborem



Období	Třída	Název akce
	parlament	investic k plánované rekonstrukci atrií
	7.A	Technické dílničky na SPŠHZ v Uherském Hradišti
	1.AB, 2.AB, 3.AB	Výchovný koncert (Alenka v zahradě hudby a umění), Kino Hvězda UH
	5.A, 5.B	Světový den porozumění autismu (Kino Hvězda, Uherské Hradiště)
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	Zájemci	Zápis do 1. třídy
	2.A, 2.B	Projekt – Hodina se zdravotníkem
	2.AB, 3.AB, 4.AB, 5.AB	Výukový program Recyklohraní
	Zájemci	Informační schůzka zájemců o zájezd do Anglie
	5.A, 5.B	Preventivní program (Když slova bolí)
	8.A, 8.B	Poznávací zájezd do Vídně
	8.A	Projekt – Jeden den středoškolákem
	6.B	Návštěva Galerie Slovákého muzea
	Zájemci	Informační schůzka zájemců o zájezd do Švédska
	2.AB, 3.AB, 4.AB	Modrotisk – tvořivé dílničky pod vedením PhDr. Romany Habartové
	---	Kavárnička pro rodiče (Práce se stresem, generace sněhových vloček)
	9.A, 9.B	Kladení věnců u památníku obětí 2. světové války
	9.AB + zájemci	Návštěva výstavy k osvobození Kunovic a k 80. výročí konce 2. světové války
	Všechny	Pohár osvobození (Oslavujeme sportem osvobození Kunovic)
	4.A, 4.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
Květen 2025	9.A, 9.B + zájemci 5.AB	Přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia
	---	Prohlídka školy organizovaná pro naše absolventy
	4.A, 4.B	Dopravní výchova
	4.A, 4.B	Preventivní program (Závislá nezávislost)
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	1.A, 1.B	Školní výlet, ZOO Hodonín
	3.A, 3.B	Školní výlet, Kroměříž
	4.A, 4.B	Škola v přírodě, RC Pohoda, Sidonie
	2.A	Prohlídka hasičské zbrojnice v Kunovicích
	Zájemci	Zážitkové cvičení mladých zdravotníků
	8.A	Školní výlet, Olomouc
	8.A, 8.B	Prezentace zdravotnických oborů v naší škole
	4.A, 5.A	Vědecká konference, Uherské Hradiště
	3.A, 3.B	Návštěva knihovny v Kunovicích
	Zájemci	Poznávací zájezd do Anglie
	Zájemci	Poznávací zájezd do Švédska
	2.A, 2.B	Preventivní program (Vroucí, řvoucí)



Období	Třída	Název akce
	5.A, 5.B	Prezentace absolventských prací žáků 5. tříd
	7.A, 7.B	Workshop Neviditelné město (Projekt REGION 47)
	Všichni	Fotografování všech tříd i zaměstnanců školy
	Zájemci	Prezentace školy na Dnu MAS na Slováckém dvoře v Ostrožské Nové Vsi
	8.B	Projekt – Jeden den středoškolákem
	6.A	Školní výlet, Chříby
	---	Světový den nepedagogických pracovníků
	---	Škola je zázemím pro mezinárodní házenkářský turnaj ITS CUP
	---	Prohlídka školy organizovaná pro naše absolventy
Červen 2025	7.A, 7.B	Školní výlet, Brno Brunofamily park
	Zájemci	Den dětí
	4.A, 4.B	Rochus, program Řemeslo má zlaté dno
	2.A, 2.B	Slovácké muzeum, program „od pana fotografa“
	5.B, 6.B	Školní výlet, hrad Bouzov
	Žákovský parlament	Cyklojízda na podporu onkologicky nemocných dětí (zastávka v naší škole + kulturní program pro cyklisty)
	7.AB, 8.AB, 9.AB	Rodilý mluvčí ve škole
	---	Škola je zázemím pro turnaj ve stolním tenise
	9.A	Dvoudenní školní výlet, Strážnice
	Zájemci	Druhá předškolíčka pro budoucí prváčky a jejich rodiče
	8.B	Školní výlet, Hodonín
	9.B	Dvoudenní školní výlet, Olomouc
	---	Jednání školské rady
	5.A	Školní výlet, Olomouc (Lanové centrum, Pevnost poznání)
	1.A, 1.B	Pasování na čtenáře, knihovna Kunovice
	2.B	Stmelovací nocování, Buchlov, Břestek
	6.B	Rozlučkový bowling, Jarošov
	5.A	Rozlučkový bowling, Ostrožská Nová Ves
	2.A	Školní výlet, Baťův kanál
	4.A	Program Velká Morava, Cyrilometodějské centrum, Staré Město
	---	Škola a její sportovní areál je zázemím pro hasičské závody
	8.AB, 9.AB	Kino Uherské Hradiště (film Thunderbolts)
	1. – 7. ročník	Kino Uherské Hradiště (pohádka Zlatovláska)
	Všechny	Žákovské shromáždění (setkání všech žáků školy a pedagogických pracovníků v tělocvičně školy)
	1. – 7. ročník	Sportovní den připravený spolky z Kunovic
	9.A, 9.B	Slavnostní přijetí deváťáků na Panském dvoře vedením města
Celoročně	1. stupeň	Projekt Ovoce a mléko do škol

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Kunovic. V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem. Ať už to byly akce spojené s tradiční Ježíškovou dílnou, nebo absolventskými pracemi žáků.

Konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití počítačové učebny
- stravování ve školní jídelně
- rodičovské kavárnička na různá témata

Část z akcí uvedených v kapitole týkající se výsledků vzdělávání žáků byla určena také veřejnosti.

Nadstandardní je prezentace školy na veřejnosti. Na náš školní web jsme za jediný školní rok umístili přes dvě stovky příspěvků, což znamená v průměru více než jeden článek na každý školní den. Ve srovnání se stejně velikými školami je to vysoké číslo. Sedmým rokem využíváme také vlastní facebookové stránky, máme už přes 1 000 sledujících. Naše škola se pravidelně objevovala v lokálních i celostátních médiích.

ERASMUS+

V únoru 2025 jsme podali novou žádost programu Erasmus+ školní vzdělávání (výzva KA122-SCH 2025 – krátkodobé projekty mobility). V květnu 2025 byly zveřejněny výsledky výběrového řízení. Naše škola byla zařazena mezi náhradníky. Důvodem byl nedostatek finančních prostředků na podporu všech žádostí. V odůvodnění výsledků výběrového řízení se píše:

Jde o poměrně kvalitní projekt, který předkládá v KA1 méně zkušená organizace. Škola vypracovala přesvědčivou analýzu potřeb, jejíž součástí je zvýšení intenzity mezinárodní spolupráce. Cíle projektu reflektují většinu průřezových priorit programu Erasmus+ a řadu cílů KA1. Cíle jsou ambiciózní. Vhodně byly zvoleny aktivity, byť by k dosažení cílů projektu přispělo i zapojení některých dalších (např. hostující odborník). Projekt plánuje realizovat dva typy mobility - kurzy a stínování. Tematické zaměření kurzů odpovídá cílům projektu. Profil účastníků je uveden. Nedostatečně jsou však stanoveny očekávané výsledky této mobility na jednotlivé účastníky. Program stínování není dostatečně jasný a konkrétní. Chybí podrobnější profil jednotlivých účastníků (včetně jazykové úrovně). Dobře je připravena implementace výsledků projektu uvnitř organizace vč. měření dosaženého pokroku. Doporučujeme žadateli zvážit praktické a logistické aspekty související s realizací mobility.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla kontrola České školní inspekce.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Jsou přílohou číslo 1 této výroční zprávy.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola je zapojena do projektu:

Název projektu dle MS2021+:	OP JAK ZŠ Kunovice
Registrační číslo projektu dle MS2021+:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001098

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií prostřednictvím Evropského sociálního fondu plus



Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích očištěných o příjmy
Celkové způsobilé výdaje projektu (Dotace)	2 474 074,00	-
z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel];	1 898 480,68	76,73
z toho ze SR, tj. prostředky ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel].	575 593,32	23,27

Realizace projektu: od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025

Celkové způsobilé výdaje projektu: 2 474 074,- Kč

AKTIVITY PROJEKTU

- Školní asistent ZŠ
- Školní speciální pedagog ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ, NA KTERÉ ŠKOLA ZÍSKALA DOTACE A KTERÉ DÍKY TOMU REALIZOVALA NEBO PŘIPRAVOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Od koho	Kolik	Na co	Výsledek
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský)	2 474 074,- Kč	Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.	Projekt jsme zahájili v září 2022, ukončíme ho v srpnu 2025
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	20 000,- Kč	Finanční prostředky na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií určená pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejich zřizovatelem je stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí pro kalendářní rok 2024	Projekt byl realizován v roce 2024

V měsíci červnu 2025 jsme podali novou žádost OP JAK II. ZŠ Kunovice. V červenci proběhlo schvalování projektu. Už nyní víme, že náš projekt byl schválen. Škola by tak měla získat na své aktivity příspěvek EU ve výši 988 724,32 Kč, z národních veřejných zdrojů 235 343,07 Kč a vlastní financování bude ve výši 64 424,61 Kč. Celkové zdroje budou tedy ve výši 1 288 492 Kč. Předpokládané datum zahájení projektu je 1.9.2025 a ukončení projektu 31.8.2028.

FINANČNÍ DARY – UZAVŘENÉ DAROVACÍ SMLOUVY 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025

Dárce	Částka	Účel	Datum přijetí daru
MKM Doprava s.r.o.	2 900 Kč	koberec do 1.A	15.10.2024
Mgr. Antonín Ondráš	10 000 Kč	neúčelový dar	14.10.2024
ROJAL spol. s.r.o.	8 600 Kč	zlepšení vybavenosti zařízení a zvýšení kulturní a sociální úrovně provozu	28.11.2024
Spolek rodičů při ZŠ Kunovice U Pálenice, z.s.	31 000 Kč	doprava žáků na lyžařský kurz	19.08.2025
C.P.O.-pískování, s.r.o.	20 000 Kč	neúčelový dar	23.04.2025
Spolek rodičů při ZŠ Kunovice U Pálenice, z.s.	24 000 Kč	doprava žáků na školu v přírodě	19.08.2025
CELKEM	96 500 Kč		

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Ve škole nepracuje odborová organizace.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců města na akcích školy. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje především při pořádání společných akcí. Prospěšná je i spolupráce při využívání majetku města (bezplatný pronájem kulturního zařízení při školních akcích, možnost využít Areál jízdy králů apod.). Škola zase na oplátku otevírá své prostory místní veřejnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve zpravodaji města. Vedení školy oceňuje možnost setkávat se podle potřeby se zástupci samosprávy, oceňuje i fakt, že město v rámci svých možností pomáhá vylepšovat materiální zázemí školy. Ve školním roce 2023/2024 proběhla kompletní rekonstrukce školní kuchyňky a ve školním roce 2024/2025 rekonstrukce učeben na červeném patře. Připraveny jsou také další velké investiční akce, oprava toalet na 2. stupni, v tělocvičnách a jídelně a velká rekonstrukce atrií. Také stárnou rozvody vody, elektroinstalace apod. Věřím, že se nám společnými silami podaří výše jmenované investice postupně realizovat.

SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ PŘI ZŠ KUNOVICE U PÁLENICE

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. Stále platí, že spolupráce školy s rodiči patří mezi největší úspěchy školního roku. Propojit tři strany trojúhelníku (pedagogové, žáci, rodiče), definovat společné cíle a získávat vzájemnou zpětnou vazbu

považujeme za jednu z nejdůležitějších věcí. Jsme také velmi rádi, že se rodiče zapojili do tvorby Střednědobé koncepce rozvoje školy na školní léta 2023/2024 až 2027/2028. Spolek rodičů také částkou 400 000,- Kč přispěl na rozvoj školy (rekonstrukci školní kuchyňky), pravidelně financuje dopravu žáků na lyžařský výcvikový kurz a na školu v přírodě, přispívá žákům na vstupy při zahraničních výjezdech, a to částkou 500 Kč na žáka. Spolek rodičů pořádá Ples rodičů, lampiónový průvod a podporuje školu při velkých kulturních akcích (Ježíškovy dílničky, happeningy, výročí školy apod).

SPOLUPRÁCE S DRUHOU ZÁKLADNÍ ŠKOLOU VE MĚSTĚ

Obě školy se podílejí na pořádání společných akcí (namátkou Pohár osvobození, Ples rodičů).

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami předškoláků ve škole, společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, setkání vedení i vyučujících základní a mateřské školy, předškoličky pro budoucí školáky).

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Postupně se daří naplňovat zásady práce komunitní školy. Kunovická veřejnost využívá prostory školy (pronájmy tělocvičny, stravování ve školní jídelně) i konkrétní nabídku smysluplného využití volného času. Škola letos opět nabízela akce pro veřejnost (tvoření na Ježíškových dílničkách, Halloweenskou stezku noční školou apod.).

14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Než zhodnotíme výsledky vzdělávání, je nutné zabývat se také jeho průběhem. Tři nejdůležitější předměty v naší škole se jmenují:

KOMUNIKACE, SPOLUPRÁCE, SCHOPNOST SÁM SE UČIT.

1) **Komunikace**

Pokud neumíte komunikovat, nedokážete nadchnout druhé a prodat své sny. Co je vám platná hlava plná nápadů, když je neumíte sdělit druhým.

2) **Spolupráce**

Druhý nejdůležitější předmět. Pokud ho nebudete zvládat, nedokážete dát dohromady nápady skupiny a vybrat to, co je v dané chvíli nejefektivnější, protože se budete nekonstruktivně hádat.

3) **Sám se učit**

Nových poznatků přibývá každou minutu tolik, že není v silách školy je do dětí dostat. Je ale důležité podporovat děti v touze učit se, v touze hledat.

Dařilo se nám učit tři nejdůležitější předměty i v této divné době (době po Covidu, v době války na Ukrajině)? Závěry z hospitací, zpětná vazba od žáků, rodičů, výsledky srovnávacích testů, soutěží naznačují, že dodržovat výše uvedené principy se vyplatí.

Během školního roku 2024/2025 jsme opět usilovali o to být školou, která kvalitně učí, a zároveň školou, která nabízí další aktivity. Při výuce jsme vycházeli ze znalostí, ale za důležitější považujeme jejich aplikaci, za důležitější považujeme dovednosti. Znovu nás tak zajímalo například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.

O co jsme se během školního roku 2024/2025 nejvíc snažili:

A) Podporovat klíčové kompetence

B) Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat ostatní

C) Cílevědomě zvyšovat sounáležitost žáků se školou

Co jsme pro to udělali:

Permanentní komunikace

Už v přípravách na školní rok si pedagogický sbor jako zásadní cíl určil podpořit komunikaci. Za velmi důležité považujeme připomínání pravidel školy, na kterých se už dříve dohodli vyučující, žáci i rodiče. Částečně jsme tomu přizpůsobili i společné vzdělávání pedagogického týmu a naše společné setkávání. Je více než reálné, že jsme tím předešli zásadním potížím, a je jisté, že jsme včas řešili potíže drobné.

Časté hospitace

Při hodnocení těchto hodin vychází vedení školy z níže uvedených hodnotících bodů. Právě takový záznam z hospitované výuky používáme osmým školním rokem, na jeho podobě se vedení školy shodlo s celým pedagogickým sborem. Sledované body jsou právě tím, co považujeme ve škole a v jednotlivých hodinách za důležité, jsou v souladu s naším školním vzdělávacím programem a také v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy.

- Vede učitel žáky ke kritickému a tvořivému myšlení, k vytváření hypotéz a jejich ověřování, k pozorování a experimentování, k výběru kritérií a argumentů pro usuzování a rozhodování, nebo je vede k memorování, biflování, zapamatování a reprodukci informací a postupů, k nekritickému přebírání názorů a hodnot?
- Využívá učitel zkušeností a znalostí žáků, zjišťuje před prezentací nových témat, co už žáci vědí, jaké mají názory, nechává je zformulovat otázky, přizpůsobuje výuku jejich potřebám a očekáváním, nebo se řídí jen svými plány a schématy, zvyklostmi či pořadím témat v učebnicích?
- Vede učitel žáky k tomu, aby nové informace vyhledávali, třídili a hierarchizovali především sami a ve vzájemné spolupráci, pomáhá jim, aby hledali a utvářeli své vědomosti, názory, vkus a hodnotovou orientaci v diskusi, v praktické aplikaci učiva, ve vlastní tvorbě, projektech a činnostech, nebo je učitel jediným zdrojem informací, názorů a prezentovaných hodnot?
- Umožňuje učitel žákům, aby se podíleli na formulování cílů vyučování a kritérií hodnocení, probírá s žáky, jak sami poznají, že se jim něco podařilo, umožňuje jim, aby různými formami reflektovali a prezentovali to, co nového se naučili, nebo je jeho hodnocení nepodložené, nekonkrétní či spočívající jen ve výčtu chyb?
- Stará se učitel o bezpečné sociální prostředí pro učení, vede žáky ke spoluutváření a respektování pravidel jednání a komunikace s jasným vymezením rovných práv a povinností, vede je ke vzájemné úctě a toleranci, nebo nechává žáky žít v revnivosti, nesnášenlivosti či lhostejnosti vůči ostatním?
- Je prostředí, ve kterém se žáci učí, uzpůsobené potřebám efektivního kooperativního učení s dostupnými pomůckami, literaturou, materiálem a moderními technologiemi, s vystavenými myšlenkovými nebo materiálními produkty žáků, nebo je nepodnětné a fádní?

Vedení školy absolvovalo téměř čtyřicetku hospitací. Až na drobné výjimky se hodnocení pohybovalo v oblastech, které nevyžadují žádnou změnu, jsou takzvaně bezproblémové, a tři čtvrtiny hodin se dokonce zařadily do kategorie A, to jsou hodiny s mimořádně vysokou úrovní.

Kromě hospitací vedení školy absolvovali pedagogové také vzájemné hospitace, poznatky z návštěv kolegyně či kolegů pak zkoušeli uvádět do vlastních hodin.

D) Podpora využití IT techniky ve výuce. Zužítkovat silnou vazbu žáků na virtuální vzdělávací skupiny a sociální síť

Co jsme pro to udělali

Intenzivní a smysluplné využití IT techniky

Intenzivně využíváme nejmodernější vyučovací techniku, a to nejen při výuce informačních technologií. Všechny třídy a učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, při výuce smysluplně využíváme tablety.

Zdůrazňujeme: mít školu vybavenou nejmodernější výukovou technikou není cíl, jen prostředek, jak udělat výuku zajímavější. Uvedené prvky ve výuce systematicky využíváme. Zároveň jako jedna z mála základních tuzemských škol vyučujeme mediální výchovu, kde tyto prvky ještě posilujeme.

Změny ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP)

V souvislosti s novou informatikou v rámci revize RVP, byly již předloni implementovány do ŠVP tyto 3 zásadní změny:

1. Do všech předmětů byla zavedena digitální kompetence, intenzivněji se využívá ICT (např. použitím nově pořízených pokročilých digitálních učebních pomůcek).
2. Zásadně se obměnil obsah učebních osnov informatiky v souladu s novými očekávanými výstupy.

3. Byla zvýšena hodinová dotace předmětu informatika na druhém stupni ze 2 na 4 hodiny.

Nyní se intenzivně připravujeme na nové Rámcové vzdělávací programy a na změnu našeho Školního vzdělávacího programu. Byli jsme vybráni do první vlny adresné podpory a stali jsme se součástí projektu **Podpora kurikulární práce škol**, který je hrazen z Evropského sociálního fondu v rámci dotačního titulu OP Jan Amos Komenský. Tato podpora umožnila našemu pedagogickému týmu intenzivní vzdělávání v oblasti přípravy na implementaci nového RVP a tvorbu našeho nového ŠVP. Podpora je zajištěna Národním pedagogickým institutem.

Pravidelné srovnávání, testování

Co jsme pro to udělali

Pokračujeme v pravidelném srovnávání s jinými školami v ČR. Výsledky analyzujeme a se závěry pracujeme v dalších hodinách.

Co je největším úspěchem školy? To záleží na tom, co kdo od školy očekává. Chceme, aby děti chodily do školy rády? Chceme, aby naši školu doporučovaly svým kamarádům? Chceme, aby si s pomocí toho, co jsme je naučili ve škole, děti poradily s problémy běžného života? Chceme, aby se naši absolventi dostávali na prestižní gymnázia? Ať už preferujete cokoli z uvedeného, můžeme vám to nabídnout, stránky této výroční zprávy jsou toho tím nejlepším možným důkazem.

Pro nás samotné zůstávají ze všeho nejdůležitější tři předměty, o kterých se zmiňujeme výše. Spolupráce, komunikace, schopnost sám se učit. Vyplatí se podporovat výuku těchto „předmětů“, následující řádky o ničem jiném nevyprávějí.

Testování SCIO (listopad 2024)

Znovu jsme se zapojili do testování společnosti SCIO. Třída 9.A si přitom vedla lépe než třída 9.B. Nejlépe jsme si vedli v oblasti obecné studijní předpoklady. V českém jazyce se naši žáci nejvýrazněji dostali nad celorepublikový průměr v oblastech „sloh a komunikace“ a „interpretace a získávání informací“. V matematice mezi nejsilnější oblasti patří „nestandardní aplikační úlohy a problémy“, „závislosti, vztahy a práce s daty“ a „aplikace“. U obecných studijních předpokladů se žáci dostali nejvýše při otázkách souvisejících s porovnáváním hodnot, orientací v tabulkách a grafech a orientací v textu. Dokázali také výborně analyzovat informace.

Výsledky přijímacích zkoušek

Všichni žáci, kteří se hlásili na střední školy a SOU, byli přijati.

Výsledky vzdělávání poměříme především vzhledem k cílům školního vzdělávacího programu a vzhledem ke koncepci dalšího rozvoje školy. Na základě tohoto srovnání si dovoluujeme tvrdit, že výsledky vzdělávání jsou v souladu s oběma výše zmiňovanými dokumenty. Zároveň se opětovně potvrdilo, že přes stovky nejrůznějších aktivit a projektů kvalita výuky neklesá. Pravdou je opak. Důkazy pro toto tvrzení jsou následující:

Výrazné úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na těchto akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Permanentně narůstající počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí.

A něco navíc

O školu je zájem. Opakovaně si ji cíleně vybírají rodiče, jejichž děti k nám spádově nepatří, ať už přicházejí do prvních, nebo do jiných ročníků. Opět budeme mít dvě první třídy, tentokrát budou více početné. Škola je plně obsazena. Aktuálně nemůžeme do školy přijmout ani jedno dítě navíc.

Hodnocení a evaluace

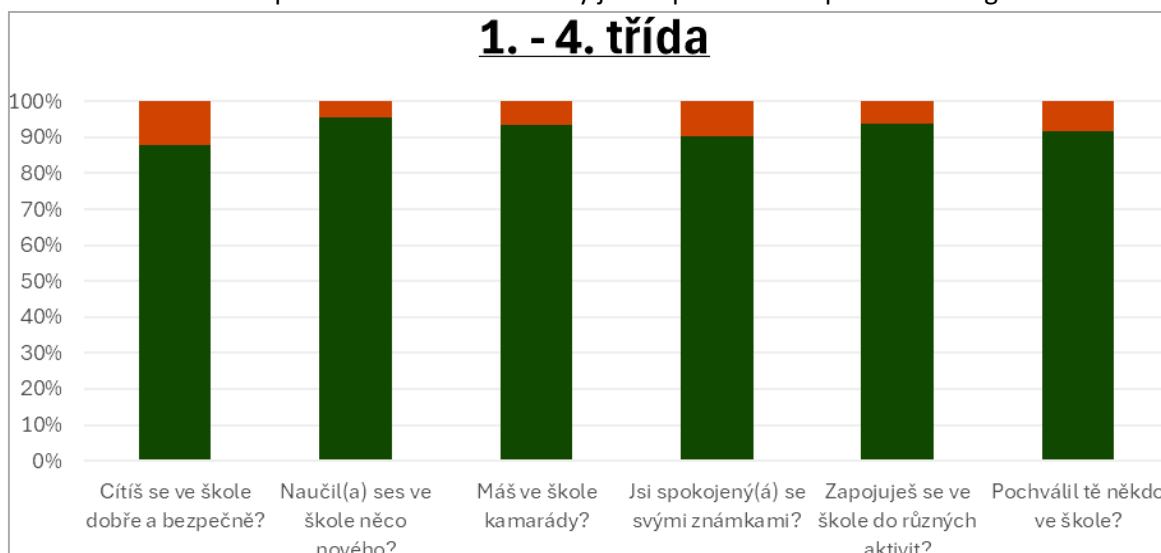
- SWOT ANALÝZA (březen 2023), před tvorbou nové koncepce školy
- mapování sociálního klimatu ve třídách – výsledky u školního psychologa nebo třídních učitelů (např. u p. uč. Petry Šáchové)
- žáci 5. a 9. tříd hodnotili absolventské práce
- sebehodnocení žáků – např. portfolia žáků u jednotlivých třídních učitelů
- sebehodnocení žáků před třídními schůzkami, dopisy rodičům (jak se vidím já, co mi jde, v čem bych se chtěl/chtěla zlepšit apod.) – ukázky ve složce hodnocení
- realizovali jsme ANKETY, ptali jsme se žáků 1. stupně, žáků 2. stupně i rodičů

VÝSLEDKY ANKET

VÝSLEDKY ANKETY PRO ŽÁKY – ČERVEN 2025

Vyhodnocení dotazníků pro 1. – 4. třídu

Možnost vyjádřit se k dění ve škole dostali také naši nejmladší žáci. Jejich dotazník měl celkem 11 otázek – 5 otevřených, kam žáci psali vlastní odpovědi, a 6 uzavřených, které hodnotili palcem nahoru nebo dolů. Odpovědi na uzavřené otázky jsme zpracovali do přehledného grafu.



Těší nás, že 5 ze 6 otázek získalo více než 90 % pozitivních odpovědí. Nejčastěji žáci odpovídali kladně na otázku: „Naučil(a) ses ve škole něco nového?“ Může se zdát, že je tato otázka zbytečná – přece je samozřejmé, že se ve škole učíme. Pro nás je ale důležité, že to tak vnímají i samotní žáci. Více než 95 % z nich tedy nevnímá školu jako ztrátu času.

Nejnižší, ale přesto vysoké skóre měla otázka: „Cítíš se ve škole dobře a bezpečně?“ – kladně odpovědělo přes 88 % žáků. Proto jsme se podívali podrobněji na odpovědi k otevřené otázce: „Co by se mohlo ve škole zlepšit?“ Žáci často odpovídali spíše ve smyslu: „V čem bych se chtěl(a) zlepšit?“ a uváděli názvy předmětů. Objevily se ale i jiné odpovědi – některé úsměvné („kratší hodiny“, „delší přestávky“), jiné už ale stojí za pozornost. Jedná se například o:

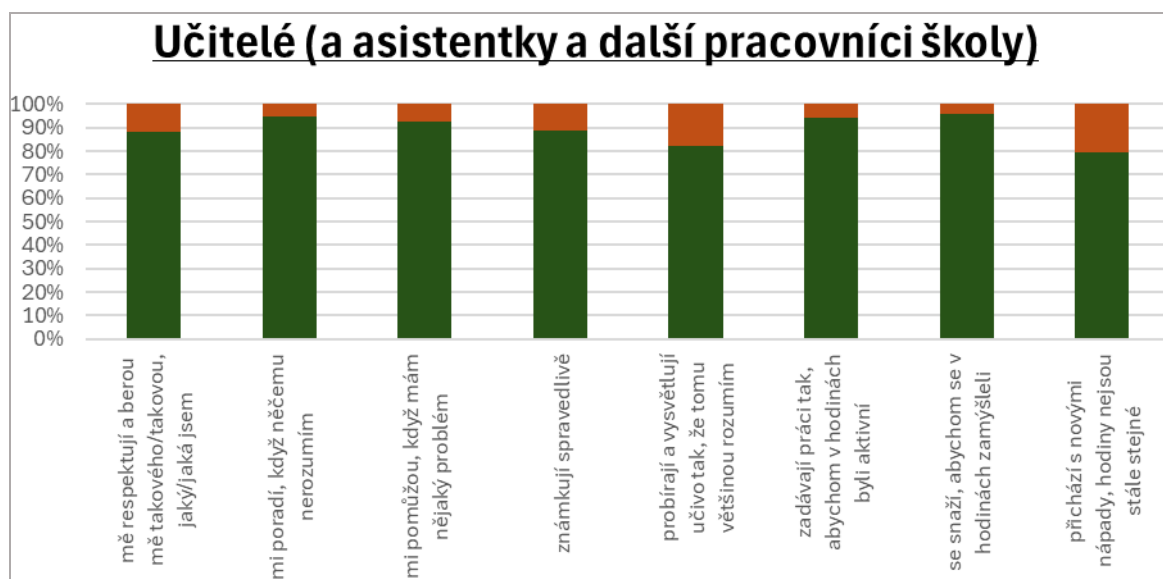
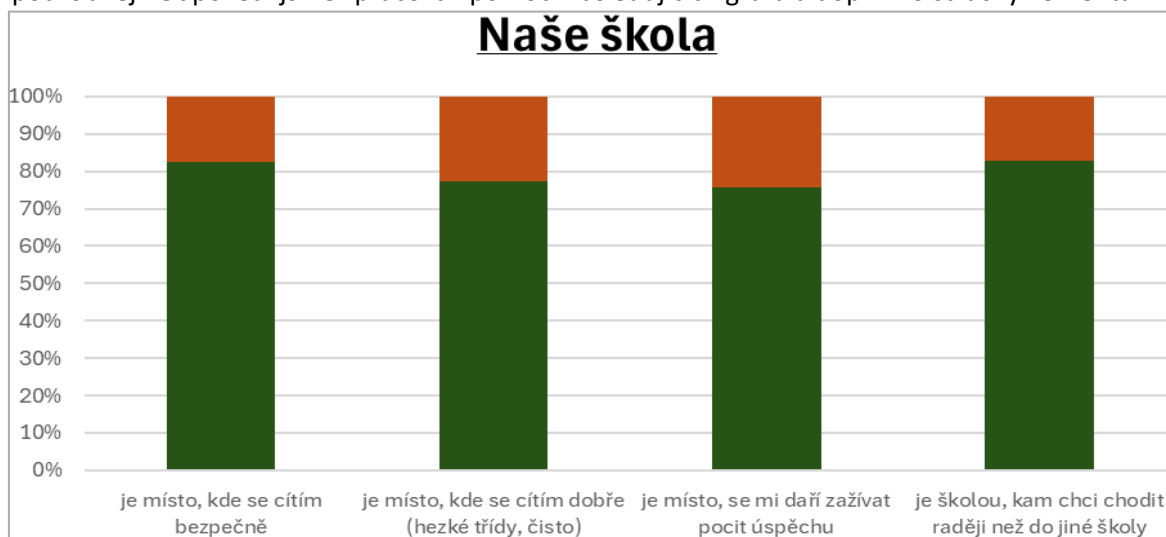


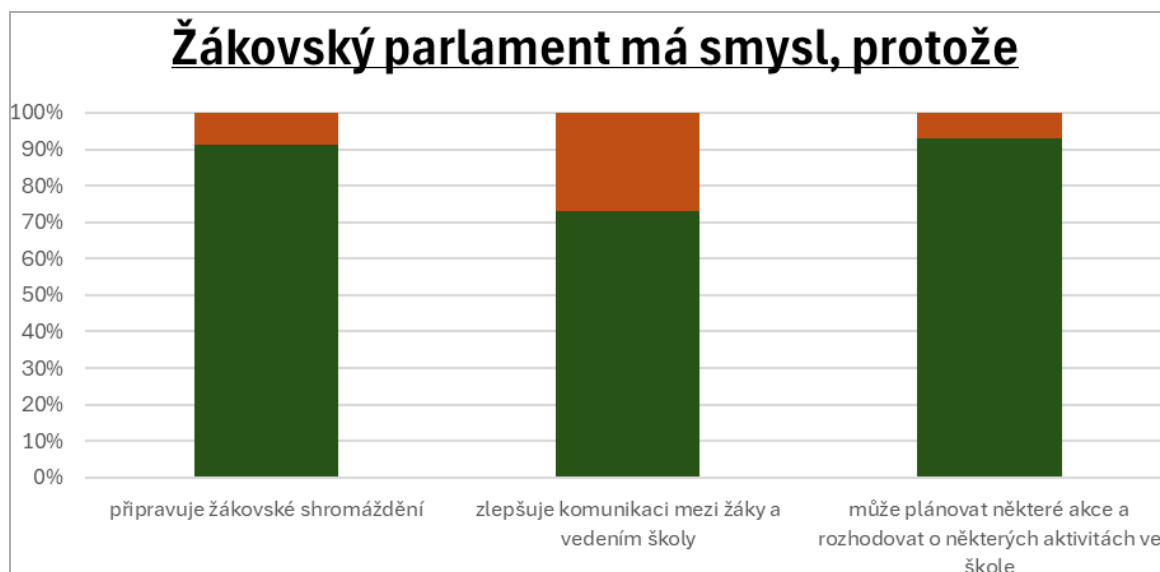
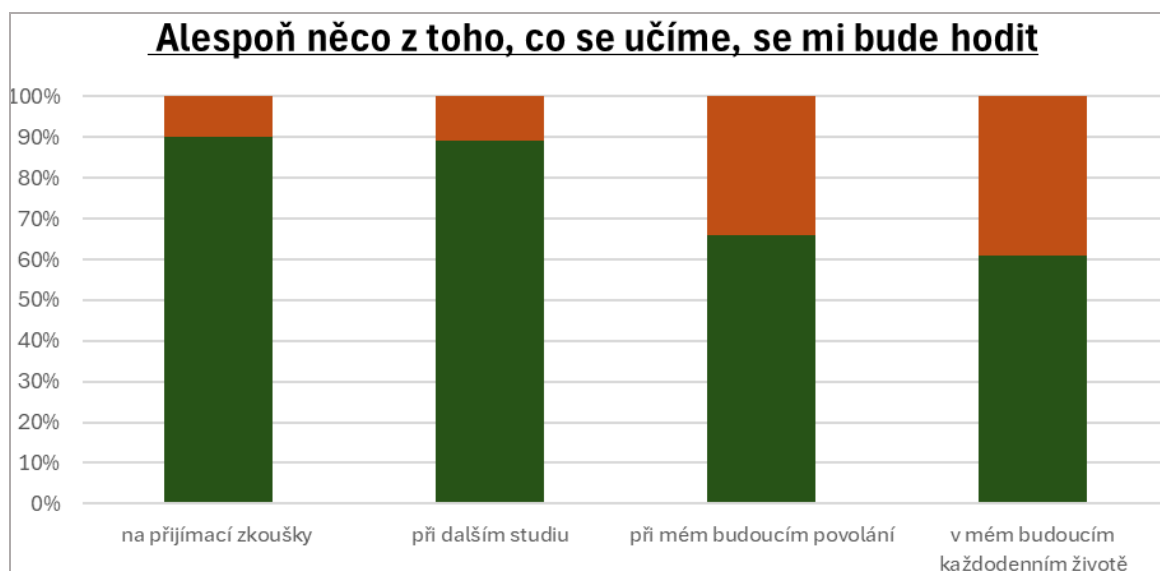
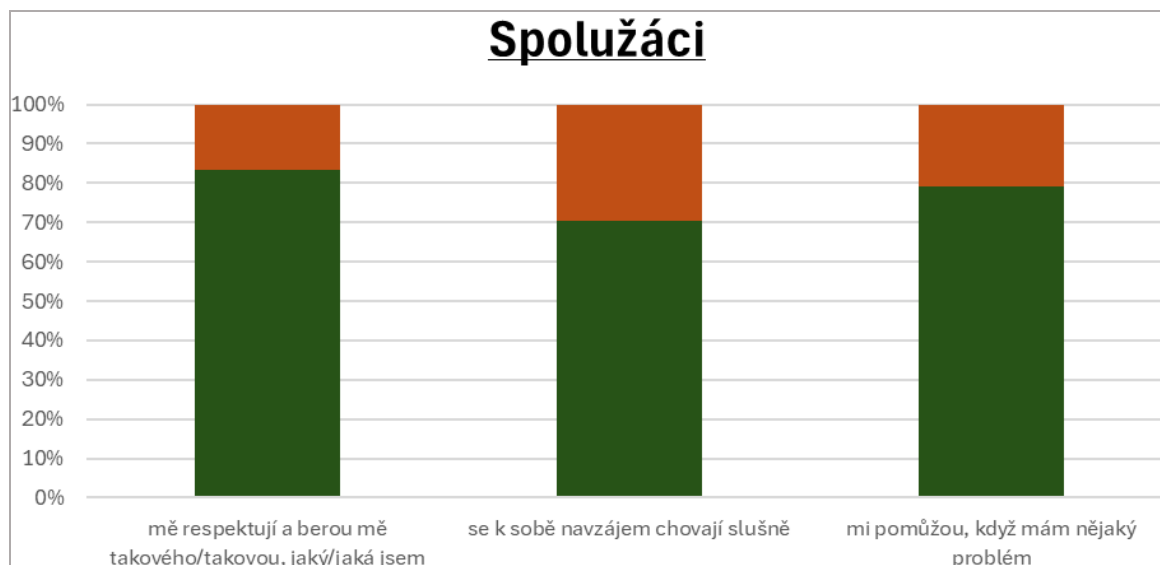
1. Chování dětí, sprostá slova, hádky, nekámoši
2. Chodby, výzdoba, třídy, lavice
3. Záchody u ŠD
4. Klimatizace
5. Wi-Fi

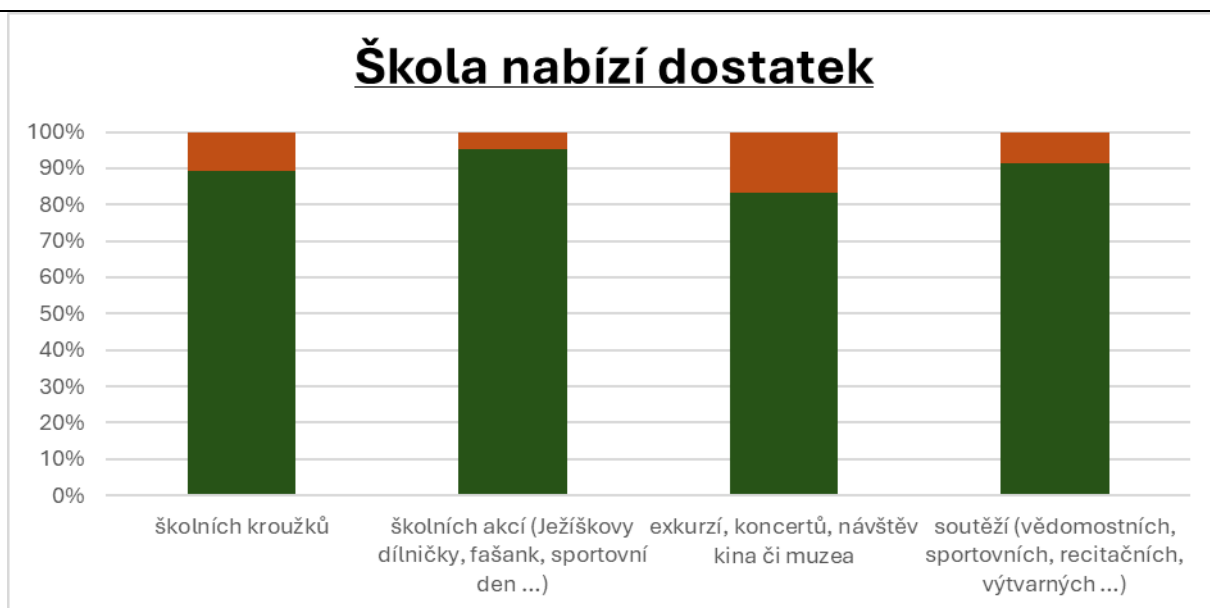
Zajímalo nás také, co žáky ve škole nejvíc baví a na jaké zážitky vzpomínají nejraději. Nejčastěji zmiňovali své oblíbené předměty jako tělocvik. Hned v závěsu se ale objevovala i matematika, výtvarná výchova nebo kroužky jako gymnastika. Mezi nejsilnější zážitky žáci zařadili především výlety a přespávání ve škole. I zde se ale ukázala jedinečnost dětí, protože pro některé byla tím nejlepším zážitkem soutěž hlídek mladých zdravotníků, společně strávený čas s kamarády nebo třeba jídlo ve školní jídelně. Tyto drobné střípky nám pomáhají vidět školu očima žáků. Jsme rádi, že se s námi o svůj pohled podělili. Máme tak podklady k dalšímu zamyšlení. Tam, kde to bude možné a smysluplné, se budeme těmito podklady dále zabývat.

Vyhodnocení dotazníků pro 5. – 9. třídu

I starší žáci se s námi podělili o své názory. Jejich dotazník byl rozsáhlejší a komplexnější – obsahoval 26 otázek typu ano/ne a navíc otevřené otázky, kde žáci mohli svůj pohled vysvětlit podrobněji. Odpovědi jsme zpracovali pomocí následujících grafů a doplnili o stručný komentář:







Těší nás, že v žádné ze sledovaných oblastí nepřevažují negativní odpovědi. Nejnížší hodnoty se objevují u tématu smyslnosti výuky. 61 % žáků si myslí, že alespoň něco z toho, co se učí ve škole, využijí v běžném životě, 66 % žáků v budoucím povolání. Naopak jako přípravu na přijímací zkoušky vnímá výuku 90 % respondentů a jako základ pro další studium 89 %. Z otevřených odpovědí na otázku „Co by ses měl(a) ve škole učit, aby to pro tebe bylo přínosnější?“ vyplynulo, že by žáci ocenili větší důraz na finanční gramotnost. Tento podnět je pro nás inspirací k zintenzivnění výuky v této oblasti.

Jako největší výzvu vnímáme oblast vztahů mezi spolužáky. V odpovědích na související otázky se pozitivní hodnocení pohybovalo mezi 70 a 85 %. To sice není málo, ale prostor ke zlepšení zde určitě je. Vztahy ve třídách proto zůstávají jedním z našich dlouhodobých témat. Jsme si vědomi, že škola má v tomto směru omezené možnosti, přesto chceme hledat cesty, jak klima v jednotlivých třídách dál rozvíjet.

Naopak výrazně pozitivní hodnocení se objevilo u otázek týkajících se pracovníků školy. V několika otázkách překročil podíl kladných odpovědí 95 %. Žáci oceňují, že se na pedagogické pracovníky mohou obrátit s žádostí o pomoc či o radu. Nejvyšší hodnocení získal výrok: „Učitelé se snaží, abychom se v hodinách zamýšleli.“ Toto vnímáme jako velmi cenné zjištění – chceme, aby škola nebyla jen místem, kde se žáci učí fakta, poučky a slovíčka nazpaměť, ale kde se především učí samostatně přemýšlet a hledat souvislosti.

Děkujeme všem žákům, kteří se do šetření zapojili. Žádná z odpovědí nezůstane opomenuta. Řada podnětů pro nás může být inspirací při tvorbě nového školního vzdělávacího programu, která nás v nejbližší době čeká.

VÝSLEDKY ANKETY PRO RODIČE – ČERVEN 2025

Vyhodnocení uzavřených otázek

Nejprve bychom chtěli poděkovat všem rodičům, kteří si našli čas a vyplnili naši anketu. Vážíme si vaší spolupráce a zájmu o dění ve škole. Rádi bychom se s vámi nyní podělili o to, co jsme se z odpovědí dozvěděli, a jak s výsledky dále naložíme.

Z vašich odpovědí jednoznačně vyplývá, že se vaše děti ve škole většinou cítí bezpečně a mají zde kamarády. V případě problémů se obvykle dokáží obrátit na někoho, komu důvěřují. 7 % rodičů se ale domnívá, že ve škole není nikdo, na koho by se jejich dítě v případě problému mohlo obrátit.



Podobnou otázku měli ve svých dotaznících i samotní žáci a také zde se objevilo několik jednotlivců, kteří nevědí, na koho by se mohli ve škole obrátit, nebo takové osobě nedůvěřují natolik, aby se jí se svým problémem svěřili. Tato zjištění vnímáme jako důležitý podnět a chceme se této oblasti dále věnovat.

Další dvě otázky se týkaly zázemí školy a informovanosti rodičů. Výsledky nás potěšily – většina rodičů hodnotí obě oblasti pozitivně. Samozřejmě vnímáme, že existují možnosti dalšího zlepšení, nicméně žádný z respondentů neuvedl, že by školní prostředí považoval za nevyhovující nebo naše informační kanály za nefunkční.

Závěr první části dotazníku patřil otázkám týkajícím se dobrého jména školy a celkové spokojenosti s tím, že vaše dítě navštěvuje právě naši školu. Odpovědi v obou případech korespondují a opět nás těší, že naprostá většina rodičů je ráda, že si pro své dítě vybrala právě nás.

Vyhodnocení otevřených otázek

Další část dotazníku obsahovala dvě otevřené otázky. První z nich směřovala k silným stránkám školy. Co nás nejvíc potěšilo? Nejčastěji zmiňovanou odpovědí byla komunikace – jak s rodiči, tak se žáky. Zaujala nás i konkrétní reakce jednoho z rodičů: „Za velmi silnou stránku považuji přístup pedagogů k dětem. Je velmi přátelský, pohodový, ale zároveň má jasně stanovené hranice.“ Tato slova jsou pro nás závazkem. Právě o takto nastavenou úroveň komunikace dlouhodobě usilujeme – být vstřícní, ale současně mít jasně daná pravidla a důsledně dbát na jejich dodržování.

Další odpověď zněla: „Škola učí děti i dovednosti, nejen znalosti. Je aktivní a zkouší nové přístupy.“ Jsme rádi, že tuto naši snahu vnímáte. Pedagogický sbor se neustále vzdělává, aby mohl do výuky přinášet nové metody a přístupy a držet krok s dobou. I tuto oblast chceme dále rozvíjet.

Druhá otevřená otázka směřovala k návrhům na zlepšení a zároveň dala prostor k vyjádření, za co by si naše škola podle vás zasloužila jedničku. Všechny odpovědi jsme důkladně analyzovali a seznámili s nimi celý pedagogický sbor. Věříme, že konstruktivní zpětná vazba je tím nejlepším motorem k dalšímu rozvoji.

Zde vybíráme několik podnětů, které se nejčastěji opakovaly nebo nám přišly zvláště inspirativní:

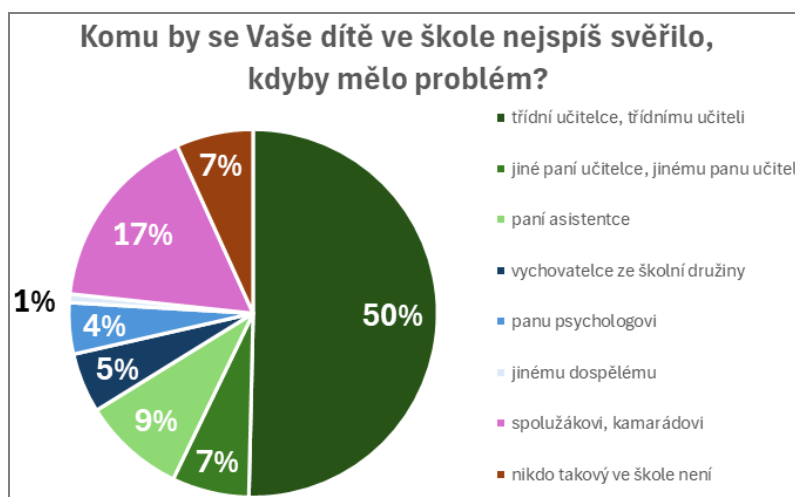
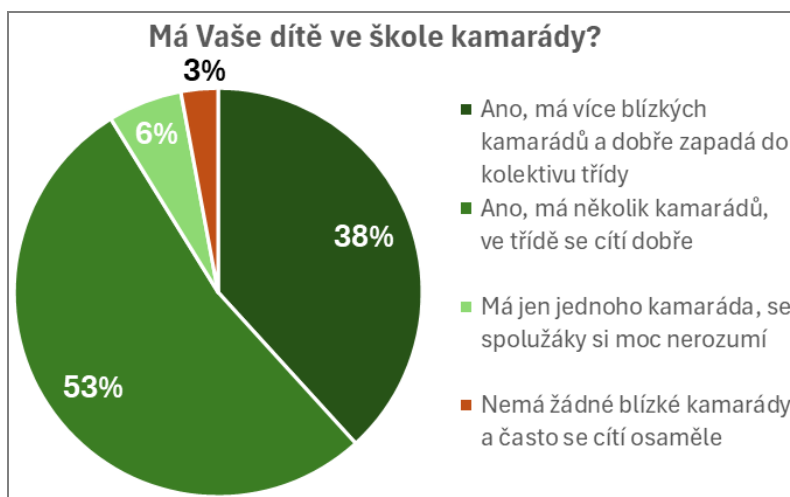
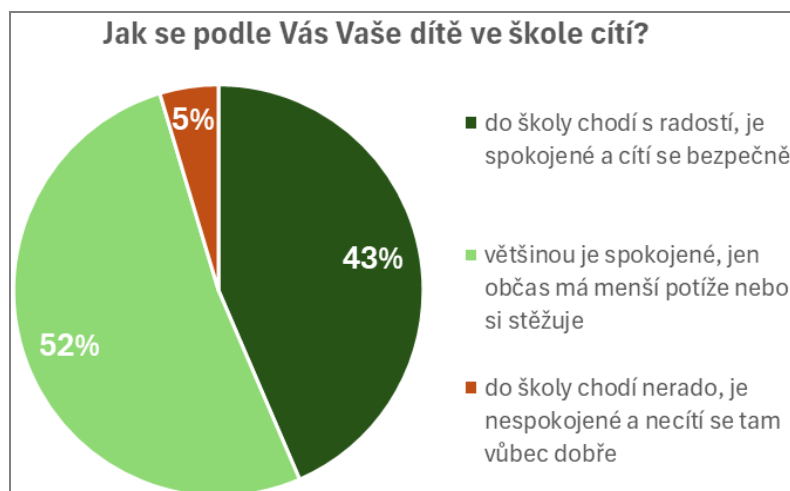
1. Bezpečnost ve škole i cestou do školy.
2. Využívání sekce Akce v Bakalářích pro plánované akce.
3. Velké horko ve třídách, když začne být venku teplo. Chybí mi venkovní učebna.
4. Rekonstrukce WC by bylo určitě velké plus a možnost kopírky pro děti.
5. Velmi chybí pobyt s družinou venku na čerstvém vzduchu.
6. Kahoot je na domácí přípravu možná zábavný, ale nevím, zda efektivní. Pro ověření znalostí žáků nejspíš ne úplně vhodný, když zpracovávají testy na svých telefonech, kde se jim odpovědi nabízejí po zadání pár prvních písmen jednotlivých slov.

Uvedené body představují jen výběr z řady podnětů, které jsme od vás obdrželi. Všechny jsme pečlivě zaznamenali a budeme se jimi dále zabývat. Některé návrhy je možné řešit přímo na úrovni školy, jiné vyžadují spolupráci se zřizovatelem – městem. Uvědomujeme si, že ne všechny podněty lze realizovat okamžitě nebo v plném rozsahu, ale budeme hledat cesty, jak se jimi smysluplně zabývat a co nejlépe je zohlednit při dalším plánování.

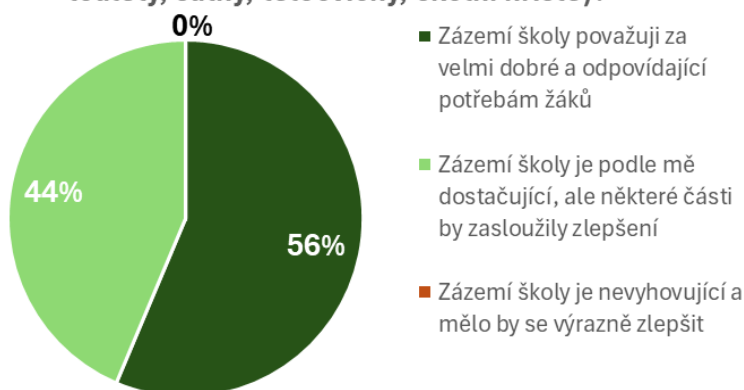
**A na závěr ještě několik "jedniček", které nám udělaly radost.**

Jednička za individuální přístup k žákům, jednička za nabídku zájmových kroužků a opět jednička za komunikaci: „Mám srovnání s jinou školou. Chtěla bych dát jedničku za komunikaci s rodiči i studenty. Nasloucháte oběma stranám.“

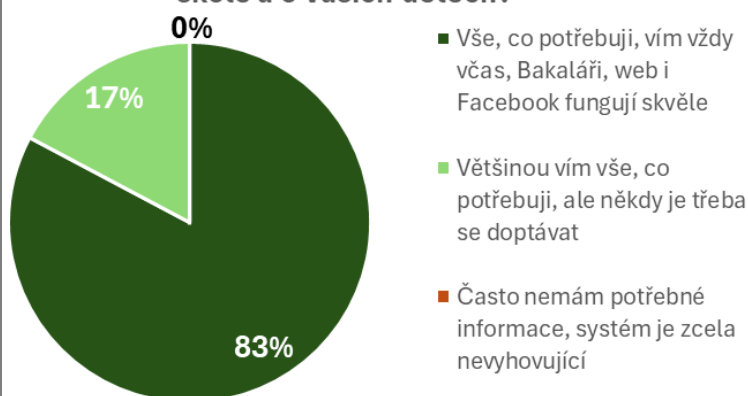
Ještě jednou děkujeme všem rodičům, kteří se do ankety zapojili. Pomohli jste nám nastavit zrcadlo a ukázat nejen naše silné, ale i slabší stránky. Právě díky tomu můžeme školu dál posouvat a zlepšovat ji ku prospěchu všech žáků.



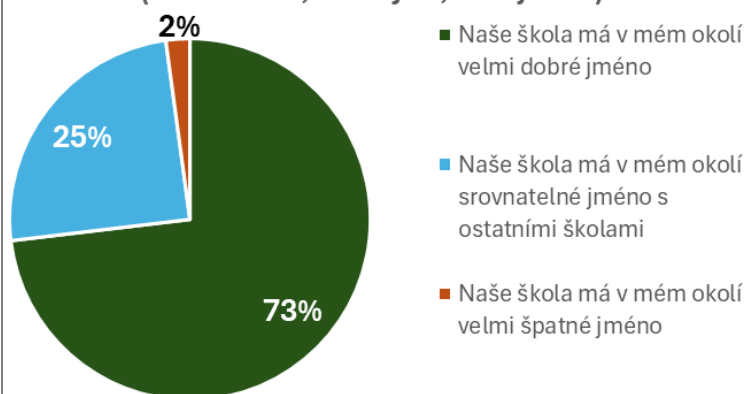
Jak hodnotíte zázemí školy (učebny, jídelnu, toalety, šatny, tělocvičny, školní hřiště)?



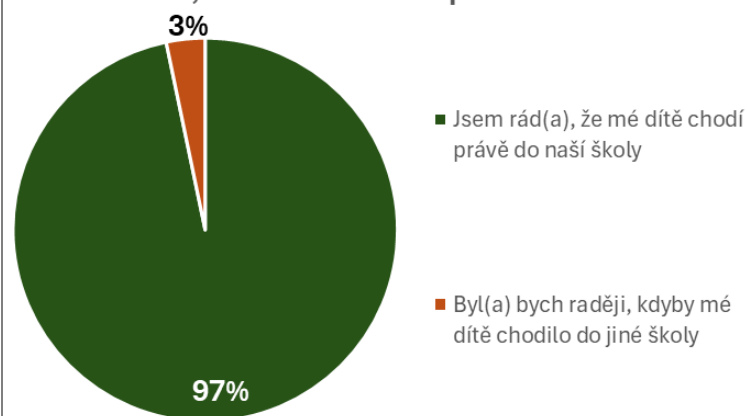
Dostáváte včas důležité informace o dění ve škole a o Vašich dětech?



Jaké má podle Vás naše škola jméno ve Vašem okolí (mezi rodiči, známými, veřejností)?



Jste rádi, že Vaše dítě chodí právě k nám?



CO SE NÁM VE ŠKOLE DAŘÍ, KTERÉ AKTIVITY DĚLÁME, V ČEM JSME JINÍ

- **Rodilý mluvčí ve škole** (většinou druhý pátek v měsíci) – zatím pro žáky 7. – 9. ročníku
- **Absolventské práce** žáků 5. a 9. ročníku, dlouhodobá práce, obhajoba před jinými třídami, vyučujícími i veřejností
- Naši žáci dosahují **dobrých výsledků** v olympiádách a soutěžích a pravidelně postupují do okresních, krajských a někdy i do celostátních kol (viz tabulka výše)
- Využívání **digitálních pomůcek** ve výuce, v družině, ve školním klubu
- Atraktivní nabídka **kroužků** (otevřeli jsme jich 29) – například: Mladí zdravotníci, Malý vědec, Badatelé, Miniházená, Francouzština, Akademie malých inženýrů, Klub pro nadané a zvědavé děti atd.
- Děláme **akce pro rodiče** žáků, jejich prarodiče a širokou veřejnost (Ježíškovy dílničky, happening, dny otevřených dveří)
- Realizujeme **rodičovské kavárničky** na aktuální témata, které vede náš školní psycholog Mgr. Martin Vencel
- **Spolupracujeme** s jinými základními školami (ZŠ Červená cesta, Kunovice, ZŠ Ostrožská Nová Ves, ZŠ Velehrad atd.), se středními školami (SŠPHZ v Uherském Hradišti, COPT Uherský Brod, SŠ letecká v Kunovicích, Gymnázium Uherské Hradiště atd.)
- s MŠ Kunovice pořádáme akci – Předškoláci ve škole
- Pro budoucí prváčky a jejich rodiče připravujeme dvě předškoličky (březen, červen)
- Nezapomínáme na **kulturní akce** – navštěvujeme besedy, filmová a divadelní představení
- **Spolupracujeme s firmami** v okolí (exkurze našich žáků), spolky (Rybářský kroužek), Nemocnici v Uherském Hradišti atd.
- Realizujeme zajímavé **projekty**: Aktivní září, Pohár Osvobození, Dnes učí rodiče, Paměť národa – Příběhy našich sousedů, Meziročníkové vyučování, projekt školní jídelny Objev chutě světa apod.
- Jsme součástí projektu **REGION 47**. Projekt REGION 47 je iniciativou významných firem, obcí a institucí z Uherskohradištska a Uherskobrodsko s cílem společně rozvíjet region prostřednictvím spolupráce mezi školami, firmami a místní samosprávou. Navazuje se tak přímá interakce mezi firmami a školami za účelem zvýšení odborných dovedností a konkurenceschopnosti absolventů. Projekt podporuje vyhledávání a rozvoj mladých talentů a připravuje je na budoucí výzvy trhu práce. Zapojení do projektu znamená například exkurze, workshopy nebo spolupráci s místními firmami při realizaci praktických i mimoškolních aktivit. Díky tomu se žákům zpřístupňují nové příležitosti, praxe a motivace přemýšlet o své profesní budoucnosti v regionu.
- Pořádáme **zahraniční poznávací zájezdy**:
 - Polsko (Osvětim) – 31.3.2025 – zúčastnilo se 36 žáků
 - Rakousko (Vídeň) – 14.4.2025 – zúčastnilo se 36 žáků
 - Anglie – 2.5. – 7.5.2025, vyjelo 46 žáků
 - Švédsko – 10.5. – 18.5.2025, vyjelo 44 žáků
- Pořádáme LVK (7. třídy) – 5.1. – 10.1.2025, školu v přírodě (4. třídy) – 12.5. – 16.5.2025, dvoudenní školní výlet do Olomouce (16. – 17.6.2025), dvoudenní výlet do Strážnice (9.6 – 10.6. 2025), stmelovací přespávačku v Břestku (17.6. – 18.6.2025)
- Vydáváme **infobrožuru** (začátek školního roku) a **brožuru VIPal** – veškeré informace z Pálenice (na konci školního roku pro všechny žáky, zaměstnance školy i pro našeho zřizovatele). Financujeme ji ze sponzorského daru a je tedy pro všechny zdarma.
- Máme výborně fungující **žakovský parlament** (připravuje žakovská shromáždění celé školy, projekt Aktivní září, Pěšky do školy, sběr papíru, Halloween, noční stezku školou, Den bez aktovek, Den šílených účesů atd.)

- Výborně **spolupracujeme se zřizovatelem** (v roce 2023 jsme opravili toalety na 1. stupni – investice za necelých 6 milionů korun), v roce 2024 školní kuchyňku, v roce 2025 jsme rekonstruovali dvě učebny na červeném patře a plánujeme přeměnu atrií a rekonstrukci toalet na 2. stupni a u školních družin
- Pravidelně navštěvujeme Domovy pro seniory a Domov na Bělince (osoby se zdravotním postižením)
- Účastníme se Tříkrálové sbírky (jsme spoluorganizátory akce)
- **Prezentujeme aktivity školy** na webových stránkách školy, na Facebooku, na Instagramu, v Kunovjanu (časopis města Kunovice), v tisku, v regionální televizi Slovácko, v České rozhlase i v dalších médiích
- Stali jsme se **Školou spolupracující s Mensou**.

Absolventské práce

Absolventská práce je jednou z forem, jíž škola ověřuje některé dovednosti, schopnosti, znalosti žáka i jeho orientaci v množství poznatků a informačních zdrojů. Cílem je prokázat následující žákovské schopnosti a dovednosti: dlouhodobá samostatná práce, vyhledávání a zpracování informací, integrace učiva více předmětů, komplexní zpracování tématu, využívání informačních zdrojů, prezentace vlastní práce.

AP 9. tříd (od září do listopadu na AP pracují, v prosinci ji prezentují před všemi spolužáky z 9.A i 9.B, před žáky 8. ročníků, vyučujícími, rodinnými příslušníky a představiteli zřizovatele)

AP 5. tříd (od února do dubna na AP pracují, v květnu ji prezentují a nejlepší práce ukazují žákům 4.A a 4.B). AP 5. tříd mají jinou formu, způsob zpracování i rozsah.

Spolupráce napříč ročníky

Spolupráci realizujeme jako:

- spolupráci jednotlivých tříd, na které se domlouvají zainteresovaní učitelé
- mezeročníkové vyučování (aktivita v celé škole) – vyučující nabízejí témata, žáci si je volí podle zájmu. V daný den se žák zúčastní výuky pod zvoleným vyučujícím bez ohledu na to, do které třídy chodí. Aktivita je řízena vedením školy a koordinována předmětovými komisemi.
- další aktivity připravuje žákovský parlament (sám o sobě je ukázkou fungující mezeročníkové spolupráce). Parlament vedou tři vyučující.
- školní kroužky
- výzdoba školy – je realizována jako projekt, do kterého jsou zapojeny všechny ročníky. Jednotlivé části potom nakonec tvoří jeden celek, který je tematicky ukotven. Za koordinaci je zodpovědná p. uč. Jana Olbertová.

Na základě více než prokazatelných podkladů můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2024/2025 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů, výsledky soutěží, olympiád a výsledky testování i přijímacích zkoušek) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Další výstupy zase prokázaly, že naši žáci disponují také potřebnými kompetencemi.

15. PŘÍLOHY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření k 31. 12. 2024

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2024 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 31 183 190 Kč na počet zaměstnanců 44,24. Tato částka zahrnuje účelovou dotaci NPO – Prevence digitální propasti (UZ 33088) ve výši 20 000Kč.**
V roce 2022 škola obdržela dotaci Šablony IV-OP JAK (UZ33092) ve výši 2 474 074Kč. V roce 2024 byla tato dotace čerpána ve výši 886 279,81 Kč. Nevyčerpaná částka ve výši 646 891,31 Kč byla k 31.12.2024 proúčtována do fondu rezerv.
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 4 400 000 Kč.** V průběhu roku byla po schválení RM část provozního příspěvku ve výši **400 000Kč** převedena do investic.
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strážníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2024 byl schválen provozní příspěvek ve výši **4 400 000 Kč**. K 31.12.2024 byla na účet základní školy připsána částka **4 400 000 Kč**. Po schválení Radou města byla částka **400 000Kč** převedena z provozního příspěvku do investičního fondu. Do výnosů bylo proúčtováno celkem **4 000 000 Kč**.

Provozní příspěvek byl k 31.12.2024 čerpán na 95,82 %

Tabulka č. 1

Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele – Města Kunovice, okres Uh. Hradiště

Účet	Název	Rozpočet k 31.12.2024	Skutečnost čerpání k 31.12.2024	% plnění
501	Spotřebované nákupy	400 000,00	285 628,49	71,41 %
502	Spotřeba energií	1 400 000,00	1 251 688,03	89,41 %
511	Opravy a udržování	300 000,00	343 664,19	114,55 %
512	Cestovné	60 000,00	52 275,70	87,13 %
513	Náklady na reprezentaci	60 000,00	40 015,14	66,69 %
518	Služby	1 120 000,00	1 006 242,87	89,84 %
521-527	Mzdové náklady	260 000,00	357 812,00	137,62 %
549,563,591	Jiné ostatní náklady	70 000,00	103 336,13	147,62 %
551	Odpisy	80 000,00	79 886,57	99,86 %
558	Pořízení DDHM	250 000,00	312 248,67	124,90 %
Celkem		4 000 000,00	3 832 797,79	95,82 %
Stav k 31.12.2024			167 202,21	

Schválený rozpočet na rok 2024 ve výši 4 400 000 Kč

V listopadu schválen převod provozního příspěvku do investic ve výši 400 000 Kč.

Původně plánováno převést do investic 500 000 Kč, neplánovaně však musela být provedena oprava hromosvodů, proto navýšen rozpočet na opravy o 100 000 Kč a do investic převedena částka 400 000 Kč.

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda Celková spotřeba **125 383,91 Kč** (z toho do DČ převedeno 25 320,- Kč).

Spotřeba vody v HČ za 1-12/2024 byla ve výši 100 063,91 Kč.

Na rok 2024 byla rozpočtována spotřeba 130 000 Kč.

teplo (plyn) Celková spotřeba **766 568,86 Kč** (z toho do DČ převedeno 59 307,- Kč). Spotřeba tepla v HČ za 1-12/2024 byla ve výši 707 261,86 Kč.

Na rok 2024 rozpočtována spotřeba 850 000 Kč.

elektrina Celková spotřeba **533 001,26 Kč** (z toho bylo do DČ převedeno 88 639,- Kč). Spotřeba elektřiny v HČ za 1-12/2024 byla 444 362,26 Kč.

Na rok 2024 je rozpočtována spotřeba 420 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy (opravy kotle v kotelně, oprava školního rozhlasu, oprava osvětlení), největší položkou byla oprava hromosvodů.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na semináře pedagogů, doprovod na školní výlety, exkurze a soutěže žáků.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené se školními akcemi – zápis do I. třídy, předškolíčka, absolventské práce atd.

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu, zpracování mezd, zajištění výuky AJ s rodilým mluvčím.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno na plat školního psychologa.

**4. Čerpání státního rozpočtu – viz. tabulka č.2**

Na rok 2024 byla k 31.12.2024 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní přiděl do FKSP (1 % z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání – povinná výuka, semináře DVPP) **ve výši 31 183 190,- Kč**. Na běžný účet bylo k 31.12.2024 připsáno **31 183 190,- Kč**. Do výnosů byla proúčtována částka **31 183 190,- Kč**.

Tabulka č. 2

Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady – Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 31.12.2024	% plnění
521	Mzdy	22 218 696,00	22 218 696,00	100,00 %
521	Mzdy – OON (dohody)	481 800,00	481 800,00	100,00 %
524	Zák. odvody (zdravotní a soc. p.)	7 397 595,00	7 397 595,00	100,00 %
527	Základní přiděl do FKSP	222 187,00	222 187,00	100,00 %
501-518	Ostatní neinv. náklady	842 912,00	842 912,00	100,00 %
Celkem UZ33353		31 163 190,00	31 163 190,00	100,00 %
Projekt Šablony UZ33092		886 279,81	886 279,81	100,00 %
NPO – prev. dig. prop. UZ33088		20 000,00	20 000,00	100,00 %

Státní dotace byla k 31.12.2024 čerpána ve výši **100,00 %**.

Rovněž byla do výnosů proúčtována dotace z projektu Šablony IV (UZ33092) ve výši **886 279,81 Kč**. Zůstatek z účelové dotace Šablony ve výši **646 891,31 Kč** byl proúčtován do rezervního fondu.

5. Doplnková činnost – viz. tabulka č. 3

Doplnková činnost je k 31.12.2024 zisková ve výši **159 430,29 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a stravování pro cizí strávníky.

K 31.12.2024 byly proúčtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši 281 672,- Kč.

Tabulka č. 3 Doplnková činnost

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	1 166 314,12
Tržba z nájemného	374 837,68
Jiné ostatní výnosy	30 267,14
<i>Celkem výnosy</i>	<i>1 571 418,94</i>
Zisk	159 430,29

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	510 137,65
Mzdy a zákonné odvody	620 179,00
Spotřeba energií + ostatní	281 672,00
<i>Celkem náklady</i>	<i>1 411 988,65</i>

6. Pořízení investice

V roce 2024 byla provedena rekonstrukce školní kuchyňky:

- Technické zhodnocení budovy ve výši **936 839,97 Kč**.
- Pořízení DHM (sestavy skříní) v celkové výši **480 803,- Kč**.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4

Tabulka č. 4 Hlavní činnost

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	4 000 000,00	3 832 797,79	167 202,21
Státní rozpočet	31 183 190,00	31 183 190,00	0,00
Finanční dary	153 749,53	153 749,53	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Jiné ostatní – stravné	2 227 908,46	2 227 908,46	0,00
Odpisy	1 520 902,43	1 520 902,43	0,00
Úplata ze ŠD	129 374,00	129 374,00	0,00
Projekt Šablony	886 279,81	886 279,81	0,00
Jiné ostatní V/N	1 800 699,61	1 796 303,30	4 396,31
Celkem	41 902 103,84	41 730 505,32	171 598,52

8. Hospodaření ve fondech

účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 80 467 454,51 Kč

účet – 403 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 6 075 594,10 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31.12.2024 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2024 činí 102 891,38 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje byly čerpány na příspěvky na produkty spoření na stáří pro zaměstnance, volná část pak na reprezentaci a jako příspěvky na stravování, kulturní a sportovní aktivity, vitamíny, ortopedickou obuv a dioptrické brýle.

Účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 31.12.2024 je zůstatek na fondu 1 957 033,35 Kč. Z toho částka 646 891,31 Kč je nevyčerpaný zůstatek dotace UZ 33092 – Šablony IV-JAK.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2024 činí 182 610,05 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 31.12.2024 v hlavní činnosti se ziskem ve výši **171 598,52 Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem ve výši **159 430,29 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2024 je ve výši 331 028,81 Kč. Tento HV navrhuje převést ho do rezervního fondu.

V Kunovicích dne 4.3.2025

Mgr. Růžena Hlůšková, ředitelka školy

Rozbor hospodaření k 30.6.2025

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2025 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 32 274 182,00Kč na počet zaměstnanců 42,74.**
V roce 2022 škola obdržela dotaci Šablony IV – OP JAK (UZ33092) ve výši 2 474 074,00Kč. K 1.1.2025 zůstala nevyčerpaná částka ve výši 646 891,31Kč.
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2025 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 4 400 000,00Kč.** V průběhu roku bylo schváleno **navýšení provozního příspěvku o 150 000Kč** na navýšení úvazku školního psychologa.
- **Doplňková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strážníky) a pronájmu nebytových prostor. Základní škola Kunovice U Pálenice je plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2025 byl schválen provozní příspěvek ve výši **4 400 000,00 Kč**. V dubnu Rada města schválila navýšení provozního příspěvku o 150 000Kč. K 30.6.2025 byla na účet základní školy připsána částka **2 200 000,00 Kč**. Tato částka byla proúčtována do výnosů.

Provozní příspěvek byl k 30.6.2025 čerpán na 86,85 %.

Tabulka č. 1

Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele – Města Kunovice, okres Uh. Hradiště

Účet	Název	Rozpočet k 30.6.2025	Skutečnost čerpání k 30.6.2025	% plnění
501	Spotřebované nákupy	200 000,00	203 142,97	101,57 %
502	Spotřeba energií	750 000,00	680 795,13	90,77 %
511	Opravy a udržování	225 000,00	37 202,89	16,53 %
512	Cestovné	50 000,00	83 028,21	166,06 %
513	Náklady na reprezentaci	25 000,00	36 391,17	145,56 %
518	Služby	575 000,00	538 861,81	93,72 %
521-527	Mzdové náklady	275 000,00	299 642,55	108,96 %
549	Jiné ostatní náklady	50 000,00	28 035,43	56,07 %
551	Odpisy	55 000,00	51 429,64	93,51 %
558	Pořízení DDHM	70 000,00	17 238,85	24,63 %
Celkem		2 275 000,00	1 975 768,65	86,85 %
Stav k 30.6.2025			299 231,35	

512 – Cestovné-většina školních akcí (lyžařský kurz, škola v přírodě, Londýn, Švédsko, školní výlety) proběhla v 1.pololetí 2025

521 – Mzdové náklady – školní psycholog

511 – Opravy a udržování – není plánována žádná větší oprava, případný zůstatek plánován převést do fondu investic (rekonstrukce tříd)

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda – záúčtována spotřeba ve výši **69 528,97 Kč** (vyúčtování k 7.3.2025, zbytek doúčtován jako dohadná položka)

Na rok 2025 je rozpočtována spotřeba 150 000,00 Kč.

plyn – záúčtována spotřeba ve výši **365 763,93 Kč** (účtováno jako dohadná položka)

Na rok 2025 je rozpočtována spotřeba 850 000,00 Kč.

elektrina – záúčtována spotřeba ve výši **245 502,23 Kč**

Na rok 2025 je rozpočtována spotřeba 500 000,00 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady byly vynaloženy na drobné opravy, žádná větší oprava v roce 2025 plánovaná není.

Účet 512 Cestovné

Jedná se o cestovné na lyžařský kurz, školu v přírodě, poznávací zájezdy do Londýna a Švédska, semináře pedagogů, doprovod žáků na školní výlety, exkurze, soutěže.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s reprezentací školy při školních akcích (zápis do I. třídy, třídní schůzky, Den MAS...)

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, revize, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, internet, prodloužení licencí, střežení objektu, zpracování mezd.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno na plat školního psychologa.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz. tabulka č.2

Na rok 2025 byla k 30.6.2025 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní přiděl do FKSP (1 % z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné

pracovní pomůcky, plavání – povinná výuka, semináře DVPP) ve výši **32 274 182,00 Kč**. Na běžný účet bylo k 30.6.2025 připsáno **16 713 926,00**. Do výnosů byla proučtována částka **16 713 926,00 Kč**.

Tabulka č. 2

Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady – Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 30.6.2025	% plnění
521	Mzdy	22 924 868,00	11 309 728,00	49,33 %
521	Mzdy – OON (dohody)	712 800,00	389 392,00	54,63 %
524	Zák.odvody (zdr.a soc.p.)	7 989 532,00	3 802 401,00	47,59 %
527	Základní příděl do FKSP	229 248,00	113 095,00	49,33 %
501-525	Ostatní neiv. náklady	417 734,00	231 004,36	55,30 %
Celkem UZ33353		32 274 182,00	15 845 620,36	49,10 %
Projekt Šablony UZ33092		646 891,31	550 649,20	85,12 %

Státní dotace byla k 30.6.2025 čerpána ve výši **49,10 %**.

Rovněž byla do výnosů proučtována dotace z projektu Šablony IV (UZ 33092) ve výši **550 649,20 Kč**.

5. Doplnková činnost – viz. tabulka č.3

Doplnková činnost je k 30.6.2025 zisková ve výši **209 568,39 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a stravování pro cizí strávníky.

K 30.6.2025 byly proučtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši 151 807,73 Kč.

Tabulka č. 3 **Doplnková činnost**

VÝNOSY		NÁKLADY	
Tržba ze stravného	747 637,63	Spotřeba potravin	318 199,67
Tržba z nájemného	225 545,91	Mzdy a zákonné odvody	307 830,00
Jiné ostatní výnosy	14 222,25	Spotřeba energií + ostatní	151 807,73
<i>Celkem výnosy</i>	<i>987 405,79</i>	<i>Celkem náklady</i>	<i>777 837,40</i>
Zisk	209 568,39		

6. Pořízené investice

V roce 2025 byly pořízeny tyto investice:

Chladicí skříň v částce **56 246,40Kč**

Travní traktor v částce **67 999Kč**.

Během prázdnin probíhá rekonstrukce dvou tříd na červeném patře.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4

Tabulka č.4 Hlavní činnost

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	2 200 000,00	1 975 768,65	224 231,35
Státní rozpočet	16 713 926,00	15 845 620,36	868 305,64
Finanční dary	20 000,00	20 000,00	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Jiné ostatní –stravné	1 246 734,16	1 246 734,16	0,00
Odpisy	124 935,55	778 375,36	-653 439,81
Úplata ze ŠD	80 760,00	80 760,00	0,00
Projekt Šablony	550 649,20	550 649,20	0,00
Jiné ostatní V/N	1 745 073,41	1 739 073,80	5 999,61
Celkem	22 682 078,32	22 236 981,53	445 096,79

8. Hospodaření ve fondech

účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:

K 30.6.2025 je zůstatek na fondu 79 886 830,46 Kč

účet – 403 – Fond dlouhodobého majetku:

K 30.6.2025 je zůstatek na fondu 5 950 658,55 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 30.6.2025 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 30.6.2025 činí 129 171,13 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje byly použity na příspěvky na produkty spoření na stáří, příspěvky na stravování zaměstnanců, rekreaci, rehabilitaci, vitamíny.

Účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 30.6.2025 je zůstatek na fondu 1 641 170,85 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 30.6.2025 činí 763 234,10 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 30.6.2025 v hlavní činnosti s HV ve výši **445 096,79 Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem **209 568,39 Kč**.

V Kunovicích dne 8.8.2025

Mgr. Růžena Hlůšková
ředitelka školy